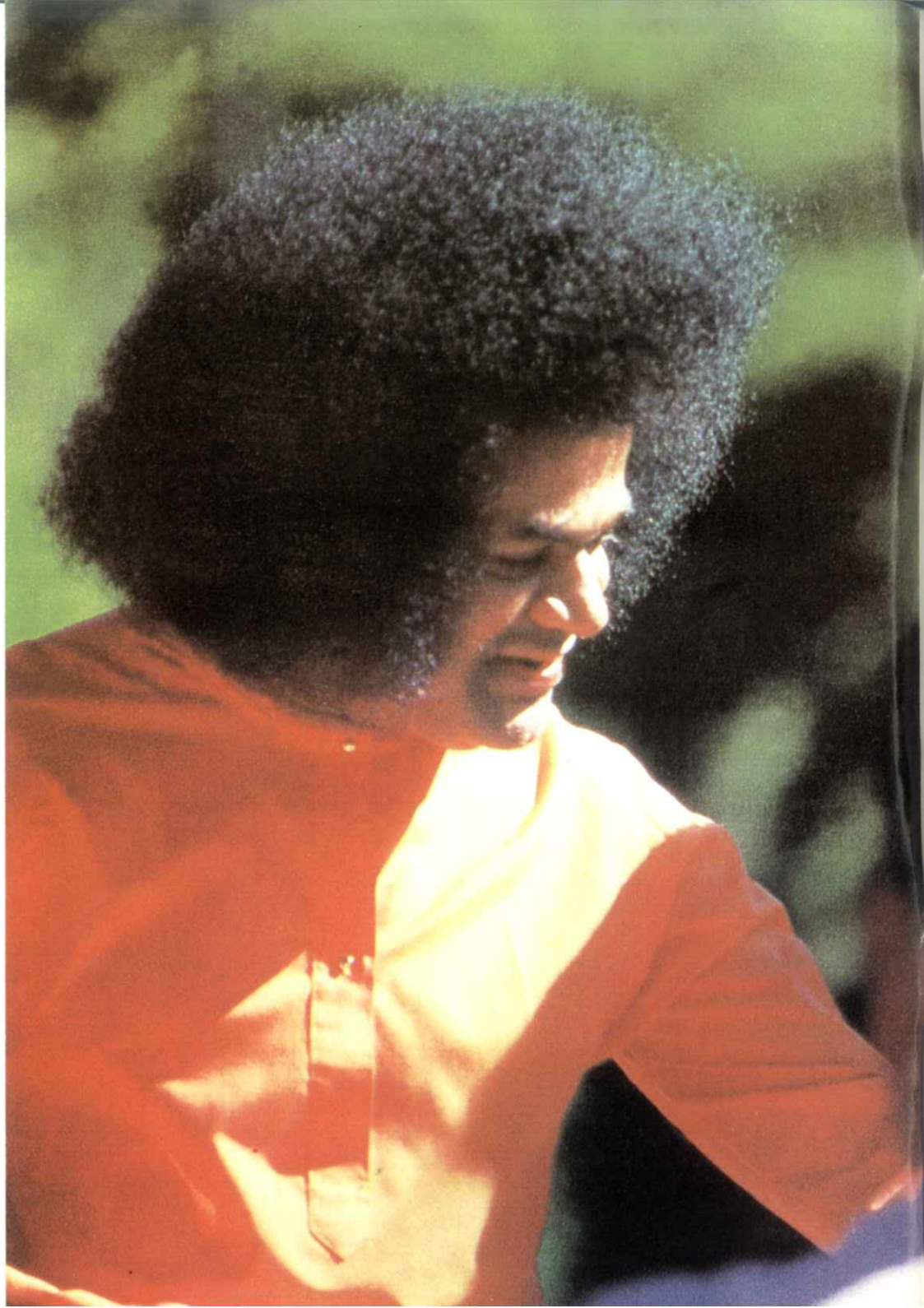




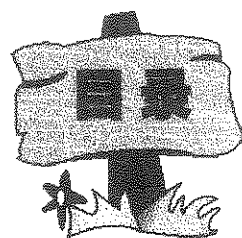
Sanathana Sarathi

永恒的

战车御者

Vol.19
第十九期

Printed in Malaysia for
the Sri Sathya Sai Central Council
(for circulation to members only)



主题

译者

Pg

(1) ‘赛世界大同之音’ 电台

陈慧健 (Sis. H. C. Tan)

1

(2) 没有宗教教导仇恨

李保章 (Bro. P. C. Lee)

4

(3) 改造世界成爱的乐土

李保章 (Bro. P. C. Lee)

11

(4) 诵唱圣名以圣洁生命

李保章 (Bro. P. C. Lee)

21

(5) 沙迪亚赛心育及其意义

周德惠 (Bro. T. H. Chiew)

29

(6) 今日的世界需要完美的母亲

陈慧健 (Sis. H. C. Tan)

41

(7) 在你内心点亮道德之灯

周德惠 (Bro. T. H. Chiew)

49

(8) 斯瓦米号召行动

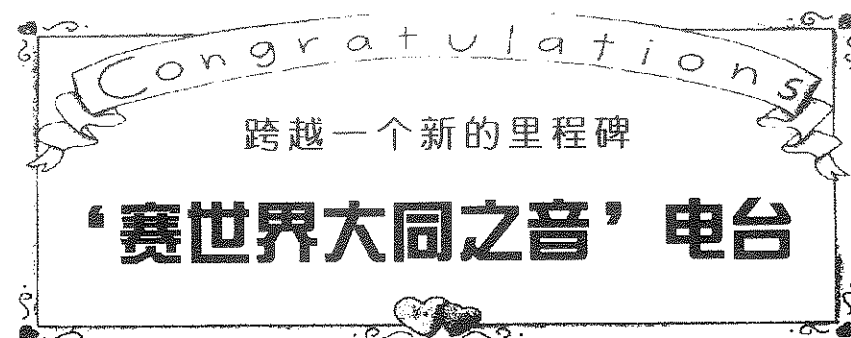
周德惠 (Bro. T. H. Chiew)

57

(9) 谦虚与人格是真正教育的标记

周德惠 (Bro. T. H. Chiew)

61



斯瓦米说，每一件事的发生，包括神化身的生命，无不应时而起，应运而生，就拿我们敬爱的峇峇来说吧，在化身降世后，祂等了十四年才向世人宣告祂的真实身份，又再多等十八年祂才准许创办月刊来刊载祂的信息，这就是全世界信徒无不知晓的月刊“Sarathana Sarathi”（永恒的战车御者）。

一切是天意

随着时日的推进，整个世界都被电讯所席卷，起了翻天覆地的变化，这不得不归功于突飞猛进，日新月异的卫星技术，电讯技术及电脑了。信徒们，尤其是海外的信徒，一再的祈求斯瓦米准许他们把祂那嘹亮的声音和金玉良言的福音经由电台、网际网络即刻向全世界播放。斯瓦米听后都微笑着，不置可否，然后，在出乎人人意料之外的意况下，‘赛世界大同之音’突然出现了。它的形成看似很平常，但其发展的神速，明显地告诉我们，这一切都是天意。

在2001年9月的某日，两位特殊访客莅临班加罗尔のスリ沙迪亚赛超专科医院，他们是‘世界太空企业’（Worldspace Corporation）的执行长诺亚沙玛拉博士（Dr. Noah Samara）及诺贝儿家族团体的主席兼‘世界太空企业’的董事，迈克·诺贝尔（Michael Nobel）博士。诺贝儿博士是诺贝儿奖的创立者阿尔弗雷德诺贝儿博士（Dr. Alfred Nobel）的曾侄孙。这两位男士因公务到班加罗尔来，适巧听到“理想医院”的消息，于是，他们决定在离开前，必须亲睹此医院。一见后，他们都大感惊讶，当下决定去朝见斯瓦米。因而他们改变了原先的行程而到布达巴地去。谁能否定这不是幕后的手在操作呢？沙马拉博士与诺贝儿博士朝见了世尊。沙马拉博士当下即向世尊奉献整个数码电台频道，日后可以向全球广播世尊的爱与慈悲的信息。

卫星数码电台广播

沙马拉博士来自非洲，但在西方受教育。他注意到造成发达国家与不发达国家之间有严重的不平衡现象乃在于资讯的使用上。他当时就认定利用卫星结合数码电台广播，是让每一个人都有机会收听最新信息的最佳良策。利用卫星可以避免安装昂贵的无线发射机而利用数码广播可以确保最高的效果，免除一般广播所遇到的杂音、干扰或气候影响。现代科技已有可能制成轻便的收音机并配有如手掌一般大小的天线，可以直接收听由卫星所发送的波道。纵使身在荒山野岭，一机在手，你就可以清晰地接收到发自远方的广播了。沙玛拉博士对这构思非常积极，回美后成立‘世界太空企业’，然后，发射卫星，在非洲上空定位，并命名为 Afristar（非洲之星），涵盖整个非洲大陆及部份欧洲，而后他再创立 Asiastar（亚洲之星），为亚洲国家提供服务。他这次到班加罗尔来就是为了要在印度开发‘世界太空’的运作。在 2002 年‘世界太空’希望发射第三个卫星，Ameristar（美洲之星），涵盖美洲大陆。

在沙玛拉博士回去后数星期，‘世界太空企业’的一队员工来到布达巴地，对这件事情作进一步的协商，而我就在这个时候才正式加入。在第一次会议时我还是不相信我们快要有卫星数码广播。我从未听过这种科技，更未见过数码电台，但是在主的操作下，木偶就会随着绳子的放收而摆动，没有什么问题。之后，我们这些牵涉在内的人，大家都不很清楚事情的进展，至 2001 年 11 月 23 日早上，正是薄伽梵 76 岁诞辰，当祂按下赛电台的开关时，我真不敢相信自己的耳朵，过了一会儿，我才意识到在礼堂内所听到的世尊的讲道原来就是特地安装在主殿之内的数码收音机在操作，通过位于二万三千哩高空的‘亚洲之星’卫星来传播的。

赛世界大同之音电台

‘赛电台’是由‘斯里沙迪亚赛书籍与出版基金会’所管理和操作的，目的在于传达斯瓦米的信息。广播节目由百善地负责，写成电脑光碟，然后送到设在澳洲墨尔本的卫星联接站，再由卫星站把讯号送到‘亚洲之星’而由亚洲之星传回地球。因此，在廿三日早上听到的节目其实是由澳洲发出的。在百善地，斯瓦米一按开关，信息即刻传送到墨尔

本，赛电台就开始操作了！

现在，节目安排如下：星期一至五，从早上六点卅分开始，一次有四小时的广播，听众可以收听到两次的讲道与峇赞唱颂或音乐以及奉献给世尊的音乐会的摘录。在二十四小时中重播六次以方便居住在各个不同地区的信众的收听。周末，有综合节目，那就是把一周或十天前的节目综合起来播放以方便在周日错过的人收听。我们正在作出努力使节目多样化，包括讲演、接见实况、特别节目等。在此同时，有许多技术上的改革也已经完成。在一个月之内，我们已能在百善地直接掌控在墨尔本电脑的节目内容。我认为这项成就应归功于负责这工作的两个前校友。身为斯瓦米学术机构的一员，我感到兴奋和骄傲，我们的校友，个个都能在他们的领域里竭尽所能，克尽职来博取斯瓦米的欢心，不论他们被分配到医院或学院或书籍信托委员会或中央信托局或天文馆去任职。

目前，‘赛电台’只涵盖西亚地区。下一个目标呢？常言道味口随着佳肴而增进。所以，听到这个广播之后，要求‘赛电台’的服务扩展到南亚和东亚之声不断传来。之后，也许会扩展到非洲和欧洲更进而延伸到美洲。我们也必须想法子把触须延伸到‘世界太空’（Worldspace）卫星涵盖之外的国家；我们不能把这些地方的信徒给忘了，不是吗？很多人也要求现场广播，即：当斯瓦米讲道时，全世界都可以在同一时间收听。所有这些延伸在技术上是可行的，但工作、技术、管理和法律可就加重了。然而，如果这是斯瓦米的意愿，有谁能阻止呢？

记得不久前，斯瓦米在开示时常说，当我们颂唱神的荣耀时，其所发出的微妙振荡会传遍整个寰宇，非但如此，这振荡还会被天地万物所吸收并蕴寓于其内。薄伽梵又说如果我们以爱神的真诚之心来唱峇赞（Bhajan，赞歌），这些微妙的振荡其实可以净化整个世界并促进和平与和谐。如果我们的声音能做到这一点，那神的声音岂止千百倍，尤其是通过无线电波来充斥整个寰宇！试想，在这时刻，亚洲的每一个动乱地区都可以听到斯瓦米的声音，这是何等的福气啊！很快地，这声音将遍及世界的每一个角落，那时，平天下还有问题吗？

作者：文卡达拉曼 (G. Venkataraman)

（英文刊载于 2002 年 1 月版）

没有宗教教导仇恨

当人们放弃仇恨和暴力而灌输爱，并且求取智慧以实现世界大同时，这个地球便是天堂无疑。（泰鲁固诗）

爱的化身！

说实话，说话时颇和色悦，不要说使人反感的实话——这三者分别关系到道德、社会和灵性这三方面的价值观。人是这三种价值观的综合体。倘若他欠缺这些价值观，他便不配称为人类了。正如没有海浪便不能成为海洋、没有光线便不能成为太阳，没有了爱便根本不能成为人一样。海浪是海洋的基本，光线是太阳的基本，而爱则是人的基本。因此，人必须以爱注满他的生命。他不能仇恨任何人，更不该诉诸暴力。他的心必须充满慈悲。满怀慈悲者，心也。自我和无边欲望构成了人的邪恶品质。一个自我的人，他的内心没有慈悲。

人的真实本性

人不仅是个体而已。他是社会的一份子。他不能离群索居。他必须依靠社会。他不应该过着自私的生活。他应该因应时、势而与社会和谐共处。自然界乃个体、社会、创造和神所组成的产物。个体不仅必须服务社会，他更要设法在创造中看到神。耶苏说，一个人若不能实现他对社会的责任，他的生命便毫无价值可言。有了统一便有清静；有了清静便有灵性；有了灵性至福便会到来。人必须去了解，统一、清静和灵性这三者之间所存在着的紧密和不可分割的关系。所以，他必须建立起统一和清静以成就灵性。古人之所以能够在矛盾中看到统一，乃他们的清静使然。然而，现代的人受到了伽利世代（末法时期）的冲击，反而把统一分割，制造矛盾。

根据《吠檀多》（亦名《终极吠陀》），人是由小宇宙(Bhutakasa)、大宇宙(Chitthakasa)和虚空(Chidakasa)所组成。凡肉眼之所能见，构成了小宇宙。但是，凡是我們所能见的一切形相，都会败灭，也就是说，小宇宙是短暂无常的。离开我们十分遥远的太阳、星星、银河系以及其他，构成了小宇宙的一个部份。大地山河也是小宇宙的一部份。小宇宙包括了天地间的所有星系、所有元素和一切有情众生。在小宇宙之外，便是大宇宙，而小宇宙只是大宇宙的一个极微小部份。大宇宙何其浩瀚，便可想而知了。你也许会惊叹，这倒底是怎样一回事呀！任何巨大的物体，不论是太阳、星群、海洋、高山等等，都只不过是太宇宙中的微尘而已。因此，呈现在你眼里的世界，只不过是心中的一颗芥子而已。小宇宙(Bhutakasa)相当于身，大宇宙(Chitthakasa)则相当于心(mind)。虚空(Chidakasa)超越大小两宇宙，它是这两者的基础。虚空相当于灵(Atma)。人是身、心、灵所组成的。（掌声）。身是指你所认为的你自己；心是别人眼中的你，而灵则是真正的你。

人不是软弱无助的。他具有无限潜能，虽然他自己认识不到这点。人们否定灵的存在，因为灵非肉眼所能见。虚空象征灵，它不具形相。它超越时空，常住不变。《吠檀多》以无属性、清静、最终归宿、永恒、不垢、解脱、自由自在和圣洁的体现来形容它。小宇宙相当于醒时状态，大宇宙是梦时状态，而虚空则是熟睡时状态。虚空是至福的境界。在熟睡中，你体验到宁静和至福——灵的至福。作为身(Bhutakasa)、心(Chitthakasa)和灵(Chidakasa)所结合而成的人类，他具有巨大的力量，但他却认为自己只是那具身体，因而变得软弱无助。

当你说，这是我的身体、我的心（意念）时，就表明了它与它们是有分别的。其实，你才是主人（灵）。降服意念而成为意念的主宰。作为一切事物之主宰的人类，怎么可能认为自己是低下和软弱的呢？人的真实身份是灵而不是身或心（意念）。身(Bhutakasa)、心(Chitthakasa)和灵(Chidakasa)相当于相(Pratyaksham)、非相(Paroksham)和圣洁(Pavitram)。凡圣洁之人，皆是灵。它超越名与相。它被描述为：音、动与静、光、语言、永恒至福、宝相庄严、幻觉和财产的体现。

耶苏教导爱和服务人类

灵不受形相的制约。佛陀和耶稣为了体验灵而作出一番努力。佛陀觉悟到：名、相和由于身体而建立起来的关系是变易的。佛陀告诫人们，切勿被它们迷惑。凡所有相皆属虚妄。佛陀阅读过各种经书，也听过许多大师们讲道，但这一切皆未能令佛陀满意。最后，佛陀终于悟到：唯有正确使用五种感官，一个人才有可能证得涅槃。感官若被滥用，则任何灵性修持皆不能带来所预期的功效。非礼勿视、非礼勿言、非礼勿听、善护正念，此外，便没有更加伟大的修行了。这就是佛陀的教诲，它也是耶稣的教导。

渔夫们要耶稣成全他们的世俗欲望。彼得要捕获更多鱼。但最后，彼得终于明白，世俗欲望到头来一场空。他遵照耶稣的教诲，致力于超越身体和心念。耶稣告诉渔夫们，不但要放弃仇恨，更要爱众生、服务众生。他告诫他们，必须在统一的前提下，建立起信心。耶稣的一些弟子，根据自己的观点去阐释耶稣的教诲。

耶稣被钉在十字架上之际，他听到天外传来的声音，“我的孩子，一即一切，对人不可有分别心。”圣母玛利亚流着眼泪，耶稣对她说：“死亡是生命的衣裳。”死亡有如更换衣裳。你有见过天天穿着相同的一件衣服的人吗？正如你每天更换服装，你每次从生到死也更换了身体。身体会死亡，生命则不死。灵是永恒的、非二元的。耶稣说，领悟到灵的非二元性，便是智慧。对灵的独一无二的觉知，便是智慧。神是独一无二的。由于人本身的世俗习性和倾向于追逐外物，他把神说成具有诸多不同的名和相者。说真的，只有一位神而已。在峇赞时，我们唱：一位具有众多名号的神。放下身体的牵挂。唯有这样，你才有可能培养起对灵的牵挂。既然你获得了人身，你便必须勤奋地执行你的职责。然而，千万不要受惑，以为身体是恒常的。

来自身体的一切关系皆有如过眼云烟。真理是永恒不变的。这便是Chidakasa，便是灵性。它常住不变，它不具特定形相。你可以选择自己所称心的形相去体验祂。设想有位母亲正在把甜美的饮料分给她们的四名儿子。第一位说他要喝红色饮料，其余三位则各要绿、黑和白色的。那位聪明的母亲便把相同的饮料分别倒进红、绿、黑和白色的杯中，轻易地满足了儿子们的要求。我们的身体就像不同颜色的杯子。我们不应该以身体上的差异作标准。我们应该认识到存在于这些身体之内的灵是

相同的。杯子的颜色虽然不同，但那甜美的饮料却毫无差别。身体总有一天会败坏。倘若你牵挂身体，你必然会经历痛苦。为了证得永生和体验至福，你必须超越名和相。既然身体是你用来执行你的职责的工具，你便必须好好照顾它。但你不应该过份牵挂它或为了它而烦恼。无明是众苦的根源，而必定会发生的事情总归会发生。因此，切勿让烦恼有立足的余地。建立起对灵（自性）的信念以体验至福。这便是耶稣的主要教诲。

人人都是神的孩子

马太是耶稣的十二门徒之一。他是税务官员，经常向渔夫们收税款。耶稣每天向渔夫们讲述正确的道理。马太记录下耶稣的讲道。他的记录便成了圣经(Bible)。后来，一些人把自己的感受附加在圣经里。耶稣从未说过他是神或是人主(the Master)。他常常称神为他的天父。他指出在矛盾中体验统一的道路。他时常说圣灵弥漫十方。

大约五百年前，有一位了悟的圣者，他不停地说：“我是神，我是神”。人们把他看作是胡言乱语的疯子。一些学者认为他自称是神，乃他的自大狂所致，因而对他生起恨意。他们觉得自己饱读经书，知识渊博，也不敢自称是神。他们上奏国王，控告他。谁才是真正的大师呢？一位具有平常心者，才是真正大师。但是那些学者缺乏平常心，他们威胁国王说，如果那个人不受惩罚，他们便离开国家。国王听从学者们的意见，下令割下那个人的脚。即使脚被割之时，他一样没有痛苦，还不停地说：“我是神，我是神”。鲜血从他的身体流出来，他还是重覆地说：“我是神，我是神”。这时候，国王后悔自己听从那些愚蠢学者的话，他十分明白那个人是神的真正信徒。最后，国王赞美他，并同意这位神的真正信徒所言不假。耶稣也一样遭受到一群不明白真理的人们的伤害。

在一生中，耶稣从来未曾说过他是神。他只说，神是他的天父。他教导人们，神只有一位，而所有的人都是神的子女。祭司们向当地总督控告耶稣。这些祭司虽然心里明白耶稣的话是真理，但为了保住本身的地位，他们不支持耶稣。总督下令把耶稣钉死在十字架上，但后来，他十分懊悔。三天后，耶稣复活了，他向世人展现了他的神性。

人人皆是圣灵的化身

罗马最初人以‘Persona’称呼耶苏。‘Persona’是圣洁之人的意思。英文字中的‘Person’(人)是从‘Persona’衍生出来的。既然人人皆具有神性，于是便称每一个人为Person。这也是我称呼你们为圣灵的化身的原因。我与你是一。人人皆是神圣的。圣灵在每一个人体内。没有人是不具圣灵的。没有神，便没有生命。神充塞整个宇宙，祂以千手、千足、千眼、千首、千口和千耳弥漫万物。圣灵充塞所有形相。《圣经》和《可兰经》记载着这些神圣的教诲。但是，愚昧的人们不明白它的道理，以致误入歧途。

穆斯林称祂阿拉，
基督徒称祂耶和華，
是毗湿奴信徒所膜拜的莲花眼的主，
是崇拜湿婆的信众心中的‘Sambu’，
无论你以何种形式膜拜祂，
祂欣然回应：——
赐予名誉与财富的恩宠，以及
洒下喜悦和快乐的法雨。
祂就是‘一’，
是至高无上的‘大我’。祂便是上帝（神）。

(泰鲁固诗)

你们为了满足自己而以种种名号和形相加诸神，但神是一。罗摩、基士拿、穆罕默德和耶苏的教诲，都是为了使人类得到解脱。没有宗教鼓吹暴力或伤害任何人。有些邪恶的人歪曲了神圣的教诲，因而做出伤天害理之事。所有高尚的灵魂都教人行善。他们不会宣扬仇恨。神从不叫任何人去杀人。没有人有权利去杀害他人，因为相同的神灵（自性）存在于众生之中。由于他们本身的邪恶感受，他们假借上帝之名，干下滔天大罪。这对谁都没有益处。爱众生，服务众生。切勿口出恶言。与其粗言恶语，不如保持缄默。你可以和蔼地说悦耳的话来圣洁你的时间。你们大家都是爱的化身。你不能凡事皆顺从人意，但你总可以只说顺耳的话吧！没有比爱更加伟大的事物。爱是神，神是爱。生活在爱中。

铲除你的邪恶品质。卑鄙的人刻意把他们本身的卑鄙诿之于神。这是无明的象征。切勿理睬那些人。对自性要有信心，否则，你便不可能对神有爱。由于现代教育制度上的缺点，人的爱心已日渐式微。仇恨不断升级。人类忘记了真理以致陷入了危险的境地。他已经遗失了人性，而让兽性繁殖。真正的灵修在于消灭兽性，并且提升人性直到神性的境界。（掌声）你必须先消灭兽性，否则便不可能成就神性。今天，由于自私的缘故，人已经变成衣冠禽兽了。如此，他又怎能享受到快乐呢？他只能不停地受到烦恼狂澜的冲击，最终惨遭灭顶。你愈爱他人，你便加倍快乐。你的仇恨愈深，你便活得更加痛苦。

要明白：神是爱的化身，而人也一样是爱的化身。神以人身下凡。因此，你是神。即使动物，也具有神性。假使你仔细去听牛的哞叫，你便听到它在喊：“Amba”（圣母）。这便证明了牛有灵性。

诵念圣号以救赎你的生命

爱的化身！

耶苏十二岁时，父母带他来到耶路撒冷一个人潮汹涌的庆祝会现场。过了一会，圣母玛俐亚发现耶苏已不在身旁，以为他在人群中走失了。他的父母十分焦急，四处去寻找他。他们找不到耶苏，不禁伤心难过起来。最后，他们在一所神殿内找到了他，这时耶苏正在倾听祭师布道。看到了耶苏，圣母玛俐亚欣喜若狂。她拥抱耶苏，流下了喜悦的眼泪。耶苏说道：“母亲，当我和神，我的天父同在时，你何必忧虑呢？”

在当时，耶路撒冷的人民在神殿里用鸽子祭神，他们相信这样会博取神的欢心。耶苏告诉他们，暴力永远不会把他们带领到神那儿。他为了彻底根除这项恶习，便到售卖鸽子的场所，放掉所有鸽子。受影响的人们纷纷与他作对。但耶苏不顾他们的敌意，继续进行他的工作。他不把毁或誉放在心上，因为那只关系到身体，它们和自性毫不相干。

《摩诃婆罗多》也有类似的记载。班度族认识到基士拿是他们的救主，便在Rajasuya Yajna奉献祭典中，以最崇高的Agratambulam祭礼奉献基士拿。邪恶的斯苏巴拉(Sishupala)一开始便口出恶言，辱骂基士拿。等到基士拿接受Agratambulam祭礼时，他更破口大骂基士拿，“难



改造世界成爱的乐土

太阳显得平静、安详。已是昼长夜短的日子。秋风吹熟了稻穗，触目所见，一片金黄。菊花盛开，铺满了河岸。农夫们高歌庆丰年。丰收节的欢乐已来到，家家户户堆满了刚收割的稻米。（泰鲁固诗）

当人们抛弃仇恨和暴力而灌输爱的感受，并且获得了实现世界大同的智慧时，世界便是天堂无疑。（泰鲁固诗）

爱的化身！男女同学们！

过去四天，百善地尼乐园出现了新气象。百善地尼乐园、安纳达坡和平达弯等地的大学生、中学生和小学生，济济一堂，出席了这次的运动大会。他们发挥了公平竞赛的体育精神，更在各项竞赛中展现了他们的才华。全体师生，不论老少，群策群力，为成功举办运动会而努力。这种爱、团结和献身的精神，在世界上是绝无仅有的。（掌声不息）假使世界各地也建立了好像我们这样的学府，天下便太平了。

Swami 根据你的感受作出回应

男女同学们在运动项目中，展现了他们的才华。他们证明了这个学术机构的学生，不但书读得好，在其他方面也很有天份。除了运动项目，他们的铜乐队表演及所演奏的音乐，使在场的观众耳目一新。舞狮团的团员，有低年级的小学生，也有高年级的硕士班同学。他们同心协力，以最大的热忱作出精彩表演，把快乐带给每一个人。安纳达坡学院的女同学，在明师指导下，接受了铜乐队的训练，以便在 Swami 的生日庆祝会和结业典礼时参加演出。今天上午，你们也许听过了他们所演奏的

道你以为你在牧牛女沐浴时偷走她们的莎莉 (Saris)，或者你整天与牧牛童鬼混，你便认为你应该得到这项荣誉吗？闭上你的嘴，别再往自己脸上贴金啦！”（泰鲁固诗）法子听到斯苏巴拉如此辱骂基士拿，不禁流下泪来。基士拿将盛载祭品用的碟子掷向斯苏巴拉，飞碟切断斯苏巴拉的脖子。此事并非如一些人的看法那般，认为基士拿的法轮杀死斯苏巴拉。斯苏巴拉的鲜血溅湿基士拿的双脚。法子看到这景象，大惑不解。他说，“基士拿，斯苏巴拉直到临死前还辱骂你，为什么他的血会落在你的莲花脚上？”基士拿笑着地回答，“法子，毁或誉只关系到身体，它们和自性毫不相干。还有，斯苏巴拉一直想着我，并且不停地念着我的圣名。虽然那是他在发泄恨意，但我不会放在心上。至为重要的是他不停地诵念我的圣名。”“在伽利世代（末法时期），诵念主的圣名是唯一解脱之途。只有主的圣名才能救赎我们。”（梵文偈）诵念圣名可以助人完成一切艰巨的任务。灵修法门诸如冥想和忏悔，需要有一定时间和地点。但诵念圣名却不受任何规定限制。不论你身在何处，也不论你所做何事，你都可以诵念圣名。随时随地、在任何情况下不断思念神。

先前的主讲者中，有一位是‘沙迪亚赛使者’的成员。他恳求 Swami 永远不会忘记他们。认为神会忘记任何人只是你个人的想像——你自己的内在反映、反应和反响。神永远不会忘记任何人。神爱众人，没有偏私。因此，去培养爱。克制一切不良习性。

现代教育使到学生养成坏习性。染上坏习性者根本不配称为学生。诚如斯尼华山说，赛同学不是那样。有些人冒充赛学生，从事邪恶的勾当。但是我们的学生思想纯正，具有良好道德观念，没有任何瑕疵可以让人挑剔。今天，很多人冒充赛信徒，滥用赛的名义去图谋私利。他们虽然心术不正，但无论如何，他们正在诵念圣名。只有不断诵念圣名才救得了你。切勿让邪恶品质有立足的余地。切勿放纵自己去指摘别人。去过一个充满爱的生活。视爱为神。没有什么比爱更加伟大。

世尊以答赞“Prema Mudita Manase Kaho…”结束祂的讲道。

——世尊的圣诞节开示

地点：百善地尼乐园赛库如万礼堂

日期：2001 年 12 月 25 日

（英译文刊载于 2002 年 1 月版）

乐曲。(鼓声雷动)他们参加运动大会、音乐和文化节目,并不是为了本身的满足,她们的唯一目的是讨 Swami 的欢喜。她们凭着毅力,忍受了种种困难和不适,终于获得成功。

你们刚听过来自 Darjeeling 的同学的演讲。他是舞狮团的成员。在排练时,他在 12 英尺的高架上进行一项惊心动魄的表演。Swami 曾经劝告他,12 英尺太高了,但他为了博得 Swami 欢心,不听 Swami 的劝告。他失去平衡,掉落下来,伤了脖子。我告诉他休息数日。他说,“Swami,我从 Darjeeling 这么远来,只是为了奉献我的生命在你的莲花脚下。无论什么事情发生在我的身上,我都不会放弃。”他坚持要参加舞狮表演。我很高兴他有如此强烈的信心和决心。我用手轻触他的脖子,告诉他说:好了,没事了。他的脖子顿时好了。我根据你们每一个人对我的感受作出回应。你们的感受便是我的旨意的基础。那位同学终于在正式演出时,有精彩表演。

意(Mind)和物质(Matter)之间的关系

今天有很多人,不论老少,凭着他们百折不挠的决心,取得了惊人成就。但是,到目前为止,还没有人能够揭开意和物质的奥秘。人们在一日之中所做的一切活动,都牵涉到意和物质两者。即使受过高深教育之士,也不曾作出任何努力去了解它们。假使你问他,什么是意(mind),他说,这无关紧要(It does not matter)。若你问他,什么是物质,他则回答,不必在意。(Never mind)。他们以为,根本不必要去了解意的性质。

首先,人必须了解意和物质之间的关系。不明白意的本质者,实是愚人一个。明白意的本质者,便是堂堂正正的君子。什么是意的形象?它源自何处?它的本质是什么?它的背后有何奥秘?假使你深入去探讨,你便会发现灵(自性)有三种力量:1)末那(Manas;‘意’);菩提(Buddhi)和“行”(Samskara)。此意深邃无边,不可描述。它可以在刹那到达任何遥远的地方。它的力量非笔墨可以形容,亦非人类所能了解者。若非意的力量,即使一件小事也不可能完成。意不具形象。它的力量源自于灵(自性),自性乃意的源头。所以,这内在的‘我’以意作工具,在世间上进行种种活动。即使经过长时期努力,也不足以了解

意的本质。其次是菩提。它十分明亮。它能审察思量,分辨善恶而不自私。第三是“行”(Samskara)。它的果并不完全今生受,有些来世受。“行”要求人‘诸恶莫作、众善奉行’。任何书本都不可能详细讲述意、菩提和“行”的力量。因此,我决定向同学们解释它们的概念。

首先,设法去了解意和物质之间的关系。这两者不可能单独存在。这是一朵玫瑰花。它相当于物质。欠缺意,你便看不见它。意是以反应、反响和反映作基础的。一个正人君子便是明白意的本质和它的效应之人。你认为意是一堆念头。那么,念头又来自何处?‘我’是念头的基

求取‘真我’(Self)的知识

人人皆具有天赋的鉴别力(Vijnana)。但有一些愚笨的人却认为自己书读得多而自傲。这种人不配称为有教养者。若欠缺‘真理’的知识,其他所有方面的知识都毫无用处。就以世人眼里认为是一个接受过高深学问的人来说吧,若你问他,‘你是谁’?即使他的学历很高,他也不能正确回答。他可能会说,‘我是某某人’。那是取给他的身体的名字,和他的‘真我’毫不相干。若你再问,他便回答,‘我是学者’。这也不是正确答案,因为那只是他的世间教育,和真我无关。若你继续问下去,他会说,他是印度人,英国人或美国人。他不明白,他的名字、他的身份或者他的国籍,皆和他的‘真我’毫不相干。原因是,他毫无‘真我’的知识;他的知识仅限于他的身体、他的教育和他的国家。

身体和意(mind)只是工具而已。它们受你控制。切勿认为你自己就是这些工具。你是主人。控制你的意以便成为意的主宰。要是你这样向他解释,他便看到了事实的真象,然后正确地说,“这些年来,我因为执著于身体而受惑。我现在才明白我是自性。自性超乎身体,它超越时间,它是世俗教育所不能理解的。”

正是这肉眼所不能见的自性使身体得以运作。人们忘记了自性,更因为眷恋身体而受惑。凡是和身体有关,诸如:姓名、职业、教育等等,都是瞬间的、暂时性的、无关紧要的。你的名字是真理。你是‘真我’,它是永恒的。因此,放下对身体的执著而去追寻自性的知识。只要

你执著于你的身体，你便永远不可能取得自性的知识。你也许善于引经据典，但它终究是书本上的知识。书本上得来的知识不可能引领你到达你的真我那儿。你是自性，自性是一切力量的源头。

首先去了解意的本质

为了了解自性的力量，必须先探讨意(mind)的本质。意的作用实非文字所能表达。意是生、死、活动、家庭、童年、老年、快乐、烦恼、成功和失败之因。人的一整生都是以意作基础的。一旦你了解意的本质，你便能了解物质的本质了。要了解意的本质，你必须能够控制你的感官。若你连自己的感官都控制不了，你又如何能够管理他人？你必须能够控制感官，如此你才能成为一位好领袖。

意的力量十分强大。由于人不了解意的力量，他才会对自己的有限知识感到自豪。这是十分愚蠢的。他以为自己是个万事通。他运用自己的意于芝麻小事上，却不去设法了解自性。这就是人遭遇到艰难和困苦的原因。你的快乐或烦恼是你自己造成的。你不必埋怨别人造成你的困苦。由于你未能领悟你的真我，你便体验到快乐和痛苦的二元性。一旦你认识到你的真我，你便再也不会受它们的影响。埋怨别人造成你的苦是一件罪过。你受苦是因为你缺少道德观念和行为不当。行为塑造了品格；而思想则是行为的基础。因此，要培养道德和圣洁的思想。无人能逃得过作用与反作用定律，而这定律的基础便是意的本质。

爱的化身！

没有意，你不能存在。只有你了解意的本质后，你才能称为人。这是《吠檀多》的教导。《吠檀多》乃吠陀的精髓，而吠陀则是自性之学的泉源。自性有如控制室。一旦你进入了控制室，你所有的感官和你的意便由你来控制。电流的总电键开了，屋里的每一间房子的电灯都亮起来。自性就像那总电键，而感官则是不同房间里的电灯。现以洋楼为例，洋楼内有卧室、贮藏室、餐室、浴室和厨房等等。它们被墙壁分割开来。一旦所有墙壁被拆除，整座洋楼便成了宽敞的礼堂。身体的执著就是墙壁，它挡住了领悟自性的通路。当这面墙被打破时，你便领悟到了无穷和不朽的自性。你在过去诸世中，不但没有去领悟无穷和不朽的自

性，反而不断营造对身体的执著。至少在这一世，去培养离却(detachment)吧！你称某一些东西归你所有，这说法在你的身体仍然活着之时方能成立。在你死后，你生前所称说是属于你的那些物件，便归另一个人所有。既然如此，你为何要执著于你的世间拥有物？人的生命是以‘我’(I)和‘我所有的’(mine)作基础。‘我’指的是‘自性’，而‘我所有的’则指物质。意源自于自性，而物质则是意的成果。一旦你明白了意和物质的本质，那么，你凡事都了如指掌了。

培养意、菩提和“行”(Samskara)的和谐

同学们！

你们还有一条很长的路要走。切勿等到年老时才学道。趁早出发、小心驾驶、平安抵达。在你们目前的人生阶段中，你们务必小心，切勿浪费宝贵的时间去追逐无关重要的事物。时间宝贵，消逝之后便再也追不回来。趁年轻力壮之际，努力去探讨你所应该知道的。若你当下不去做，那么，你一整生都不会做了。

“人呀！切勿为你的美丽、青春和体魄自豪。一转眼间，你便老了。你成了白发斑斑的老人，皮肤皱了，眼睛模糊了。孩童讥笑你，称你为老猴。你与皮影戏的傀儡一样，任人摆布。设法去了解皮影戏背后的奥义。”（泰鲁固诗）

你年老之际，谁会来救你呢？因此，妥善使用你的感官，以便你能依靠自己。无人知道，在接下来的一刻，你的身体会发生什么事情。因此，切勿对身体产生执著。但你必须好好去照顾它，以便你无须依靠他人。忠诚地执行你的责任。

你以‘我’(I)自称，这‘我’无非是自性罢了。让你的身体只去接受自性的控制，而非其他一切。当你问道，“谁是某某”，某人便站起来，说道，“是我”。若你问，谁是安尼尔、库玛(Anil Kumar)站在我身旁的人便会回答，“是我”。由此可见，这‘我’是根本，它在人人之中存在着。正如一盏明灯可以点亮另一盏灯，所有的‘我’都发源于这根本的‘我’。相同的电流使所有灯泡发亮。每一个生灵有如一个

灯泡，而神是发电机。

若有人问你，‘你是谁’时，你应该坚决地说，‘我是自性’。什么是意？它是自性的一种面貌。正如白糖是一切糖果的基本，自性则是身体、意和菩提的基本。我们务必牢牢记住这个基本道理于心中。它会引领你抵达一个境界，那个使你看到自己的‘本来面目’的境界。若你认为意如顽猿，那你就错了。由于你的举止像顽猿，你的意也只好成为顽猿了。一旦你的行为像一个人，你的意便不再像顽猿那样了。而后你便恍然大悟，自己原来是人类。因此，切勿允许你的意像顽猿那般，片刻也静不下来。于是，你便成为一位真正君子。其实，猿猴比人更胜一筹。哈奴曼是一只猴子，他奉献自己，侍奉罗摩。他这样教导人们：“发疯的人呀！你取笑猴子，但其实，他们远比你们好。你有像我那样侍奉主吗？我服从主罗摩的旨意，跨越汪洋，找到悉多娘娘被囚禁之处。在罗摩面前，我是小厮；在罗婆那(Ravana)面前，我是勇者。同样的，你应该在有德高人之前，谦卑有礼；在邪恶的人之前，要有勇气面对他们。”

今天，人的行为有如顽猿。他虽然不长尾巴，但他染上猴子的习性。放下顽猿的习性，步上道途，坚守着：自性是你的人生目标。要明白，你乃圣灵的一点灵光，而你必须致力于意、菩提和‘行’(Samskara)的和谐。‘行’十分玄奥，你目前可能不会明白它的深邃影响。它从你生到死，一直跟随着你。‘行’也具有净化生命的意思。你有能力净化你自己，但你却不去使用它。印度文化的精髓便是教导人们致力于净化自己。

印度文化有如纯金，但这宝贵文化已被人们忽略了。人们不再尊敬父母和长辈。他们已忘了爱与谦卑的美德。他们只重视瞬间、短暂的世间知识与物质财富。然而，当你离开这个世界的时候，它们不会陪伴着你，与你一同离去。只有“行”(Samskara)才会在你死后仍然伴随着你，而不是红尘(Samsara)。但你却不去体认‘行’(Samskara)，反而陷身在红尘之中，以为红尘是永恒的。这就是你如何失去了你的宁静，以致一生心绪不宁。

‘一个愚蠢的人虽然受过高深教育，也有小聪明，他始终不会知道

他的自性，而一个小人也不会放弃他的邪恶品质。现代教育导致纷争而不是圆满智慧。世俗教育如果不能引领你到达永生，去学习它又有何用处？去争取使你成就永生的教育’。(泰鲁固诗)

‘唯有获得了自性的知识，你才能证得永生。’

学生呀！你终日埋头苦干只是为了填饱肚子。你在不同领域中取得了各项知识。好好去检讨你自己，你只知从早到晚读书、赚钱而忘记神，这样的日子是否曾经让你得到过莫大快乐。(泰鲁固诗)

你是否认为只凭阅览世界地图，你便到过世界上的每一个角落？同样的道理，光是书本上的知识是没有用处的。问问你自己，遗忘了神而把信心寄托在世间上，你究竟得到了什么？一无所得！你或许到外国深造，赚了很多钱，但在你离开这个世界之际，你带得走分文吗？那么，仅仅漫游世界又有什么意思？用来进食的餐匙，它会尝到各样食品的味道吗？相同的道理，人到各个国家去，也阅读了种种书籍，但却得不到任何益处。

诚心和决心赢得主恩

爱的化身！同学们！

开发爱心，并与他人分享之。改造这个世界成为爱的乐土。如此，世界便不可能有悲惨之事了。了解意的本质，你便得到救赎。你参加运动大会竞赛项目，展现了你的天份，赢得了许多奖品。从世间的观点来看，这也是紧要的。世间教育是为了当今这一世，而心灵教育是为了来生。因此，两者皆重要。世间教育有如左脚，而心灵教育则是右脚。向前开步走，全凭一双脚。所以，要在人生中取得进步，两种教育皆有需要。左（世间）迟早有一天要统统放下，但右（灵性）永远是对的。大多数人用右手工作，这是什么意思呢？意思是，我们必须只去做对的事情。服务人人，便会使世尊快乐。唯有这样，你才能说，你正确使用了你的右手。即使在日常生活中，左手是用来清洗污秽，右手则用来执行一个人的责任。留下左的，让右的继续向前。在这个世间上，把污秽清除，以坦荡荡的心向前迈进。唯有这样，你才能完成人生的目标。

什么是人生的目标？那就是去体识根本的真理，也就是明心见性。它在你之内。你是有可能通过作为真我的反映的意去认识它。然而，今天，人已遗忘了自性，他在追逐短暂的世俗杂务中迷失了自己。我们必须使用菩提，因为菩提有鉴别是非的能力。以桔子为例，你剥掉苦涩的果皮，你只去享受果汁，这就是菩提的作用。同样的，菩提必须抛弃一切邪恶，而只去接纳一切善。不单是人，连猴子也有鉴别力。你若给它一条香蕉，它会先剥掉香蕉皮，然后才吃果肉。人必须比猴子有更强鉴别力。若人的行为像一头水牛或一只猴子，那么，生而为人又有什么用处？我们可以从水牛或黄牛身上得到学习。它们在草地上吃草，然后再把吃下的草反刍，慢慢咀嚼。同样的，每当你遇到任何好的事物，马上去接受它，不必迟疑。过后你再去反思、吸收。

学生们！

即使鸟兽也会遵守大自然的规律去生活。但人呢！他虽然受过教育却忘了自己的本性，行事有如傻子。倘若你不明白生命的根本原理，就算你考试得到满分又有何用处呢？你可以生吞活剥地读书，在考试时把塞进脑子里的东西默写出来，取得好成绩。但在灵修的领域，你究竟得到多少分数？在学业上考获甲等，但灵修方面却是零分，又有何用。但是，分数是重要的，你必须确保自己的成绩不错。

先前演讲的那位同学已经告诉你要如何操守。在排练时，他失足摔了下来，以为自己已经失去了演出的机会，感到万分难过。他向我祈祷，求我治好他的伤痛，使他可以参加舞狮表演。看到了他的决心和诚心，我当场治好他。（掌声雷动）那样的决心和诚心是赢取主恩所必需的。圣者普兰达拉达沙 (Purandaradasa) 说，“神呀！当称护佑称的信众时，称是罗摩；当称惩罚邪恶之人时，称是阎王。称化现成主纳拉衍拿 (Narayana) 显现给柏拉达 (Prahlada)；对于喜兰耶卡西普 (Hiranyakasipu)，称则以阎王 (Yama) 现身。称是甘沙 (Kamsa) 的阎王，称是其他人的基士拿。人们如何想像称，称便现示何等身。”

神为何惩罚？祂惩罚犯罪的恶人。因此，要时时奉行：‘诸恶莫作，众善奉行’。圣者毗雅沙 (Vyasa) 也这样说：助人者有功，害人者有罪。任何罪行都不比谤佛者的罪更大。没有地狱比离开神的行为更可怕

。你可能会说，有很多忘记了神的人们，不也过着舒适的日子吗？不错，他们是生活着，但他们所过的是豺狼一般的生活。个人必须致力去过正信的生活，以赢取神恩。

运动大会异中存同

学生们！

维护学院的好声誉，并且成为社会的好榜样。这是你报答学院给予你免费教育所理应去做之事。你不必捐献而能被录取入学，这在其他学院是不可能之事。在这里，教育是完全免费的。金钱有如过眼云烟，来了之后会失去，道德来后会开花结果。那么，去培养道德吧！作为 Swami 的爱受者，你的每一滴血都应该充满感恩。

以下是一个小例子。副校长打电话到新加坡，要求派一位指导员前来教导男同学舞狮。他按照计画抵达，训练学员。昨天，我打电话给管理员，问道：“指导员来了，他使大家十分快乐。我们应该如何表达我们的感激之情呢？”管理员说，他毫无头绪。我说，我们应该给他四万卢比，补贴他的旅费。我以这样的方式把我的关怀给予我的学生和指导员。你也许以为 Swami 不在现场，因此不可能知道正在发生的事情，但是，Swami 其实正在这里、在那儿，祂无所不在。我让你们大家称心满意，而我更挑起由于你们的行动所造成的一切艰难和损失。然而，你们对此却毫不知情。

老师们的共同努力确保运动大会举办成功。拉达士沙美和罗摩慕地两位先生虽然年事已高，却仍然孜孜不倦，鼓励学生，为他们打气。即使退休后，他们仍旧继续为学校服务。大家同心协力，努力工作。大家一条心，神性便显现出来了。一旦你具备了神性，则一切事情便会自动到来。运动大会的圆满成功便是全体师生共同努力的结果。这是其他学府之所以不能和我们的学府相比的原因。你在这里所目睹到的统一、和谐和爱其他地方所无的。Swami 是这一切之因。（掌声雷动，持久不歇）Swami 的爱导致统一。为了学生的利益，我将会不惜动用数以百万户比的金钱。我的唯一目的是要改造你们，使你们成为理想公民。有些人得到了 Swami 的厚爱，却忘恩负义。那是他们的造化。不论你所到何

处，皆要维护学院的名声。这是我对你们的期望。我准备成全你们的所有要求。很多人到这里来，看到我们的学院，欣喜之情油然而生。

来自安纳达坡校园的女同学也一样卖力。说真的，在布达峇地居住的人们福份匪浅，他们每天都有机会接受 Swami 的加持、和 Swami 接触、交谈。而安纳达坡的学子却没有这份权利。我已经十二年没到过安纳达坡了，然而她们始终专心一致，真诚地工作，坚信 Swami 永远与她们同在。她们的真心诚意肯定会有好报。不久，我会访问安纳达坡，把至福赏赐给每一个人。（掌声雷动）每一个举手投足都各自有结果，其间的差别只是早到或迟来而已。

今天，很多人充满恐惧，认为印度和巴基斯坦难免一战。战争不会发生。（持续掌声）印度福星高照。印度是一块净土，它永远安全。零星冲突事件可能会发生。当今之世，即使一家四口的小家庭都不团结，那么，我们又怎能期望拥有上亿人口的国家不会发生争执呢？但是，战争不会发生。大家会团结一致，有如一个大家庭一般。全心尽意去祈求人类的福祉——愿众生皆快乐。世界快乐，而后你才能快乐。你与世界有着亲密而不可分割的关系。诵唱圣名，为世界的福祉祈祷，同时参与社会服务。

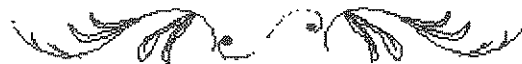
世尊以峇赞“Hari Bhajan Bina Sukha Santhi Nahi…”结束祂的讲道。

地点：百善地尼乐园赛库茹万礼堂

日期：2002 年 1 月 14 日

（英译文刊载于 2002 月 2 月版）

诵唱圣名以圣洁生命



放下我执，人人便会爱你；
臣服愤怒，你便斩断了烦恼；
克制欲望，你便是富足之人；
唯有征服贪婪，你才能获得快乐。（梵文偈）

爱的化身！

人的主要责任是使自己的意(mind)有如月光一般清凉，使自己的智慧有如耀目的太阳。没有人会喜欢一个自高自大的人，甚至连他的妻儿也不会喜欢他。一旦他抛弃了他的我执，他便会得到众人的爱戴。我执好比一颗炸弹，它会毁灭人。因此，首先，人必须铲除我执。只要人心存着愤怒，他便不能斩断烦恼。一旦他放弃了愤怒，人人便会尊重他。贪婪的人永远得不到快乐，唯有改掉贪婪的恶习后，他自己才会快乐，也能使人快乐。我执、愤怒和贪婪三毒使人变成了恶魔。

视布施为奉献神的祭品

在这个世界上，只有‘一’而已。认识了这‘一’，你便知道一切。若不知此‘一’而去知其他一切，只是白费心机而已。这‘一’便是自性的知识。‘零’这个数字与‘一’相伴，它才会有价值，而零的数目愈多，它的价值也愈大。把‘一’拿掉，所有的零数便统统失去了价值。对自性的爱，有如此‘一’。唯有爱自性，人的生命才会有价值。神充塞整个宇宙。谁是自在天(Easwara)？弥漫着众生者，神智(Consciousness)也。

爱的化身！

唯有念念不忘神，你的生命才会得到救赎。若你不爱神，则你的一切财富和舒适都变得没有意义。在印度，一边念佛号一边布施行善的人，数以千计。“苦行、朝圣、读经、持咒皆不能助人渡过苦海。唯有侍奉圣者，你才能登上觉岸。”（梵文偈）布施十分重要。要基于人人皆具佛性的信念去服务每一个人。当你服务他人之际，你必须杀死你的我执。在布施时，若你存着‘我在布施行善’的念头，那么，你的布施便不是善行了。凡你所做的一切，都必须以博取神的欢心去做。这便是布施时所应有的心态。很多人投身于服务的行列，但又有多少人能够从中得到益处呢？首先，你必须明白服务的真正意思。满怀着圣洁的情操以致浑然忘我，这种服务才是真正的服务。应该视服务为奉献给神的祭品。把服务看作是爱神而不是眷恋身体而做，这样的服务才具有价值。即使一项微不足道的善举，若基于讨神的欢心而做的话，这项小小的举动便意义重大了。

培育一体性的精神

爱的化身！

去想一想，究竟谁是施者，谁是受者。那位正在‘施’的人和那位正在‘受’的人，其实是相同的一个人。众生皆具佛性。真理是一，但学者以种种名目称呼它。相同的一位神有诸多名号。神是一，而你以不同的名号崇拜祂。名和相皆不重要，感受才是虔诚的基础。神喜爱感受，祂不喜欢表面做作，意思是，神看的是你行为背后的感受。从 Bejawada 到这里来参与乡村服务的人们，在过去 76 天中不断诵念圣名。数以千计信徒从舍地(Shirdi)到这里朝圣，他们沿途参观圣地，最终经过班加罗尔，从 Kanyakumari 来到这里。人类社会靠活动来维系。神为何赐予你人身？那是要你服务世界。切勿放任自己在邪恶的思想和行径上而错用了人身。去从事高洁的善举以圣洁你的生命。人最崇高的任务是以高贵的情操去服务社会。视你的身体为神所赐的工具，好让你能够以爱心服务你的同胞。

神以永恒见证者存在于每一个生灵之中。这便是‘Soham’在每一个呼吸之间所昭示的真理——‘So’是吸而‘ham’是呼。‘So’意指神而‘ham’则是我(I)。每一个人在一天之中一共呼吸 21,600 次。那

内在的呼声通过每一次呼吸，不断地提醒人，人的本性是神圣的。但人却无视于那内在呼声，反而做出不明智的举动。谁是作者？呼吸、谈话、聆听、行动等等的作者是谁呢？是内在的自性。而人人自性是相同的。培养起这一体性的精神。那位作者和使你去做的，是相同的一位。要明白，你不是去服务他人，你是在服务你自己。《吠陀》在四大箴言中宣布了同样的信息：梵是至高的神智；我是梵；你是神；梵即自性。这些都是《吠陀》给予人类的最伟大教导。不幸的，今天的人已经对吠陀的教导失去了信心。圣灵闪现在人的每一个呼吸之中。说真的，人具有天赋的慧根和觉性。但由于人的无明，他的行事违反了他自己的灵性。在用餐前，你默念祷文：

Brahmarpanam Brahma Havir
Brahmagnou Brahmanahutam
Brahmaiva Thena Ganthavyam
Brahma Karma Samadhina

你说，食物是奉献给梵的祭品。那么，梵在何处？祂在你之中。所以，神立刻从里面回应：

Aham Vaishvanaro Bhutva
Praninam Dehamasrita
Pranapana Samayukta
Pachamyannam Chaturvidham
(译者按：神以胃火消化你的食物)

用功德善行来彰显人的生命

神以胃火存在于人人之中。因此，帮助别人便是帮助你自己。同样的，伤害他人无异于伤害你自己。不论你顶礼何人，你的顶礼必定抵达神那儿；不论你指责何人，你的指责也一样到达神那儿。若不了解灵性是一，则无论朝圣或诵唱圣号都没有用处。不论你用那一个名号呼喊祂、以何种形相膜拜祂，神是一。切勿忘记这‘一’的原理，但，很不幸的，人把‘一’分割了，把它粉碎了。在缤纷的事物中努力去观想其间的一体性吧！这才是人所必须去做的布施。把神供奉在你的心中，用双

手去服务社会。如此，不论你做何种服务，它们都会转变成为膜拜。

今天，人们对布施这项法门缺乏信心。过去这么多年来，你一直聆听讲道，也参与各项服务活动。但是，你究竟成就了什么？你学到了什么？一无所得。所以，首先，你必须培养正确的行为。培养正见、正听闻和正语。只要你在日常生活中落实这些美德，你便可以成就至善。如此，涅槃便指日可待了。切勿误以为神把祂自己局限在庙宇之内。光是到庙里顶礼神像是不够的。持着顶礼众生便是顶礼神的信念去顶礼众生。没有人是不具佛性的。神是众生的寓居者。人的首要任务是去认识这项真理，并奉行之。

你从不间断去听道理、到各地朝圣和阅读经书。但是，如果你依然故我，毫无改变，那么，听道理、朝圣和读经书对你又有什么用处？今天，人心已变得好像石头一般坚硬。心应该像牛油一般柔软。意念应该像月光一般冰凉，话语应该像蜂蜜一般甜美。这些便是赛组织所提倡的主要价值观。这些便是人的真正饰物。虽然人有天赋的神圣品质和巨大潜能，但他却没有利用它们去服务人群，反而过着毫无意义的生活。虽然神赋与人一副好心肠和圣洁的意念，但人却不好好去利用它们。切勿说难听的话；只去说悦耳的话，并且要细声说话。正确去使用神所赋与你的感官。

爱的化身！

生而为人，福份匪浅。人为万物之灵。那是过去诸世的功德所累积而成的果报。如此圣洁的生命岂可被人错用。颜和色悦地说话，用你的笑容来表示你对人们的尊敬。你自称是一位信徒，但倘若你缺乏这些高贵的品质，你的所言便与事实不相符了。以纯正的思想注满你的心，同时去做功德善行。这便是彰显人类生命的法门。用你的高贵行为来赢取众人的喝彩。

切勿认为你只是一个‘人生不满百’的血肉之躯。人是神圣的。这是印度哲学的基本教义。神是众生的寓居者。让你的心注满这种圣洁的情怀，在日常生活中落实它，以圣洁你的生命。要记住，你是以人身诞生的。去过一个圣洁的生活，使你自已不愧生而为人。灵修不是指膜拜

、朝圣或唱答赞而已。灵修在于铲除兽性，提升人性至神性的境界。只要一个人仍然有着兽性倾向，他便不能提升至神性的境界。然而，今天，兽性在人性中不断增长。你既不是令人害怕的野兽，也不是驯良的宠物，见到陌生人便害怕。你生而为人，具有高贵的人性。那么，认清你的人性与神性吧！但是，今天的人类已经不能认识到这个真实，以致浪费了他的一生。

唯有爱才能证得圣灵

爱的化身！

你千万不能忘记我一再提醒你的这些教诲，这是十分紧要的。切勿忽略它们。你潜在的神圣力量是没有限量的。圣灵比最玄微者更加玄微，比最巨大者更加巨大。因此，圣灵的性质根本不可能想像。言语不足以描述它。你所作的一切描述最多只能使你自己得到满足感而已。用你那有限的头脑去测量圣灵的无穷力量，实在是愚不可及。

然而，微观和宏观的差别只在‘量’而已，而不是‘质’。现举一例说明。海水是咸的。从海里汲取一瓶水，瓶子里的水和海洋的水在量方面有差别，但它们的味道却是一样而没有差别的。你所应该关注的是质而不是量。神只对质有兴趣。一茶匙牛奶胜过一桶驴奶。切勿被量迷惑了。切勿追逐物欲。不要贪心。贪婪导致烦恼。去追求质的提升。带给你快乐的是质而不是量。

爱的化身！

今天，很多人在寻找神。神在哪？神在这里，神在那边，神无所不在。既然如此，又怎会有需要去寻找神呢？钵罗赫拉德(Prahlada)说，“切莫怀疑神在这而不在那。无论你到何处去寻找祂，祂都在。”（泰鲁固诗）当钵罗赫拉德还是个小孩子的时候，他的老师陈泰和安麦卡两人用尽一切方法，甚至处罚他，试图改变他的想法，但钵罗赫拉德坚持到底，决不动摇。他的心始终专注于主那拉衍那。他不断诵念那拉衍那圣名。一天，他的父亲喜兰雅卡西普(Hiranyakasipu)召他前来，问道：“我的儿子，你似乎已经饱读经书，就让我听听你对它们的一些看法

吧！”钵罗赫拉德回答道：“老师们教导我各项知识，我已经了解人生的四大目标——正义、财富、愿望和解脱。我学习了很多东西，其实，我已经明白了教育的真谛。”（泰鲁固诗）当父亲问他什么是教育的真谛时，钵罗赫拉德竟然高颂：“Divine Name, Om Namo Narayanaya（唵，皈依那拉衍那圣名）。喜兰雅卡西普勃然大怒，他不能忍受钵罗赫拉德重覆颂唱主那拉衍那的圣名。他惩罚他，驱逐他。喜兰雅卡西普憎恨神，然而钵罗赫拉德却深爱神。唯有爱才能转化人性为神性。

爱的化身！

千万不可有憎恨和嫉妒之心。杀死你的自我。唯有这样，爱才会在你之内盛开。唯有通过爱，你才能证得圣灵。这就是为什么牧牛姑娘唱道：“基士拿呀！吹奏祢那美妙的笛声，把爱的种子散播在像沙漠一般、死寂而了无生气的心田。让爱的法雨洒遍大地，汇流成爱的江河。”（泰鲁固诗）圣灵的乐曲甜蜜如琼浆！只有那些内心充满圣洁感受之士，才有可能品尝到它。

持圣名以救赎你的生命

爱的化身！

你或许不可能去修持严厉的法门，诸如：冥想、苦行、瑜伽等等，但只要你唱圣名就足够了。不要去做你自己所不了解的修持。采取最简易的法门，它就是持圣名。在圆满时代(Krita Yuga)，冥想是解脱法门；在三分时代(Treta Yuga)，祭祀是解脱法门；在二分时代(Dwapara Yuga)，人们从事膜拜；在伽利时代(Kali Age)，持圣名是被指定的解脱法门。“在当今伽利世代，唯有持圣名才能使人成就解脱。再也没有其他更伟大的法门了。”（梵文偈）因此，颂唱祂的荣耀以横渡人生的汪洋吧！圣名是一切法门的根本。

爱的化身——学生们、朝圣之士和求道之士！

印度有九种虔诚法门，它们是：听经、颂唱、观想神、供奉主的莲花脚、顶礼、膜拜、作主的仆人、与主为友、向自性皈依。法门虽然不

同，但它们的目的是相同的。选择任何一种法门以抵达目标。随着岁月的流逝，你应该一天比一天接近目标。切勿迷失方向。切勿违反神的旨意。切勿向自私、自利低头。自私使你与灵性远离。抛弃自私，为圣灵大道奉献出你的生命。当你沿循圣灵之途迈进之际，你便被圣灵的能量灌充。

今天，成千从舍地(Shirdi)来的信徒，他们沿途造访各个圣地，最后来到这里。一路上，他们诵唱圣名。正是持圣名的法力把他们带到百善地宁乐园来。圣地虽不相同，但其知者则一。主在《梵歌》中说，把我也视为圣地的知者。欠缺知者，何来圣地。不论你拜访过多少圣地，你都必须事先净化你的心地。切勿口出恶言。切勿批评他人。改掉想念别人的习惯，而要养成想念神的习惯。这便是真正的修行。

尽一切努力去服务贫困者。你所做的服务必须是有意思和管用的。现在举一个例子来说明。有很多校友在附近乡村做种种服务。我们要如何做服务呢？必须要诚心去做服务。到乡村服务，你必须让当地人也一同来做，并鼓励他们天天在自己的村里行善。你不可能每一天都亲自去做。你可以每一两个月去一趟。所以，若你让当地人参与服务，他们便学习到了自助之道。你应该教育他们清洁的重要性。乡民通常在不卫生的环境下生活，造成他们染上种种疾病。所以，你应该告诉他们保持乡村的清洁。我们的食水和呼吸的空气都必须不受污染。如此，我们才能过一个快乐和健康的生活。

培养正见、正语、正听闻、正思唯和正业。这会确保你的生活完美。而你便有资格成为主恩的受者，进而成就解脱了。感觉到神是第一步；亲近神是第二步；认同神是第三步，天人合一是第四步。正如河川最终汇流入海，人也必须与神合一。海洋是河川的归宿。人生的目标是什么呢？是追求世俗的享乐吗？不是的。你可以任意享受生活上的舒适，但你应该致力于天人合一。生命的真正目标是能够看到神，体验祂，最终与祂合一。但今天，人的所作恰好相反。他已经忘记了神，把生命浪费在追逐世俗的享乐上。人命十分宝贵、高尚和神圣。它不应该浪费在这种无意义的追逐上。

学生们！朝圣者们！

切勿在世俗享乐的追逐中迷失了。追随神圣法门，以持圣名来圣洁你的时间。念圣名不需要特定的时间或地点。你无时无地，也不论在做着何事，你都可以念圣名。人须要缴付水电费等等，但持圣名无须缴费。无人可以阻止你念圣名。它既简单而又最有效。由于做起来十分容易，人们反而忽视了它的价值。人们认为只有通过严厉的苦修，他才有可能证得神。这是错误的见解。你不必让自己受苦，也不必打扰别人，就可以持圣名了。

培养对神的爱。这是真虔诚。欠缺爱，便没有虔诚。爱是一切灵修：例如持咒、苦行、瑜伽、冥想等的基础。欠缺了爱，任何形式的灵修都是虚有其表，没有实质意义。不论今生或来世，爱是最重要的。爱是人人最基本的必需品，不论他是贫困之人，或是财富的追求者，或是知识的追求者，或是一位智者。爱是有神论或无神论者的基础。培养这圣洁的爱。切勿指责或嘲笑任何人。让人人分享你的爱，从而使他们皆快乐。这才是真正修行。追随此简易法门，从中体验至福，以圣洁你的生命。

世尊以峇赞“Hare Rama Hare Rama , Rama Rama Hare Hare…”结束祂的讲道。

——地点：百善地宁乐园赛库万礼堂

日期：2002年2月24日

(英译文刊载于2002年3月版)

沙迪亚赛心育及其意义

身处困境而泰然自若；笑迎一切而毫无惧色；
这样的人可谓智者了。（泰卢固诗）

问题（一）。宗教，灵修与心育之间有何关系？

诸位爱的化身！

得知你们不能了解宗教，灵修与心育之间的关系，我感到惊讶。首先，你得先了解宗教是什么。宗教即认知。要认知什么？如果你认知你是谁，你就会了解宗教是什么了。所以，宗教就是认知你的自性而爱就是引领你达致这认知的基本因素。是故，宗教的意思是爱而灵修也是揭示你的本来面目。例如，你说，“这是我的手帕，这是我的盘子，这是我的手及这是我的身体。”那么，你到底是谁？有人必须说他拥有手帕，盘子，手和身体。当你作深一层的探讨时，你会了解，你和这些拥有物是分开的，而事实上，你是它们的主宰。那主宰便是阿特玛（Atma，纯灵，真我，自性）。同样的阿特玛寓于一切众生之内。

灵修是什么？灵修不单单是唱峇赞（Bhajan 赞唱圣歌），执行膜拜仪式，拜访寺庙，朝圣或从事其他功德活动。体认万物一体就是灵修。这里有一个例子。当你闭上眼睛时，你看不见这礼堂内的任何东西，但当你一张开眼睛，你立即看到上千的人聚集在这里。这些人来自什么地方？如果你追问下去，你会认识到，他们并不来自外面的任何地方。他们在你之内但不为你的肉眼所能看到而已。其实，众生都在你之内而你也在众生之内。在分殊中看到单一就是灵修或灵性。诸多问题的产生是由于你在单一性之中看到多元性。在众生之内只有一个阿特玛，这是我们要认知的基本真相。

接下来，我们要谈的是心育(Educare)。不了解心育，你怎能自称是个受过教育的人？‘Education’这个字源自拉丁文的字根‘Educare’教育(Education)指的是世俗资讯的蒐集而心育(Educare)指的是把你内在的诱发出来。教育是谋生之计而心育是一生之策。教育是为了生活(Jeevanopadhi)而心育是为了达致人生的终极目标(Jeevitha Parama-vadhi)。认识外在事物容易但要向内探视可就不容易了。在我们之内有不少东西尚未彰显出来。当你把 G, O, 和 D 三个字母联起来，你得到 God 这个字。如果你个别地来看三个字母，它们并不附带任何意义。我们要致力于把这些字母联合起来而成为一个有意义的字眼。这就是心育。心育意谓把我们内在的显现出来。阿特玛(自性，真我)就是我们内在最深处的实体。这实体就是心育所要引导出来的。取是之故，宗教，灵修和心育这三者之间其实是没有分别的。你在他人身上所看到的无非是你自己的反映。你看到坏的，那是由于你怀有坏的感觉而已；你看到好的，那就是你自己好的感觉的显现。不论你对他人有著什么印象都是你自己对他人的感觉的一个反映。因为他人对你造成伤害，你便视他为坏人而忽视他的任何好处。好坏全在你之内。一切仅是反映，反应和反响而已。是故，你不应该批判他人。你没有权力批判他人，因为你的评估仅限于你对他的经验。他的个性或许还有许多你所不知道的层面。例如，当你看到阿尼古玛时，你只知道他的服饰，他的容貌，他的高度和重量，但阿尼古玛绝不止于你所看到的这些，他还有许多其他的素质，诸如爱，仁慈，脾气等等，这些都在他之内，不为你所见。所以，如果你想完全了解一个人，你就应该对他个性的各个层面作深入的探讨和观察。

在这新的时代里，人们以貌相人并基于外在行动来判断一个人。这是一大错误。问题出在你的视觉而不在于宇宙万物。当你戴上红色的眼镜，对你而言，一切呈现红色，而如果你换上蓝色镜片，一切就呈现蓝色。只有愚昧的人才失于认清这事实以致于妄加批判。即使是一个普通的人，你对他尚且认识不清，更甭说是神了。

神备有无限的无价之宝，然而，你却前来问取，“斯瓦米，给我一个纪念品吧！”你向祂要一些琐屑之物，因为你不知道祂有更宝贵的东西可以给你。在祂的宝库里，什么都不缺乏。所以，你不应该向神祈求任何特定之物。当时机成熟时，祂可以给你很多很有价值的礼物。神无

所不知并在适当的时间，地点和情况采取适当的行动。这就是为什么，‘有时在你没有要求的情况下，祂却把东西送给你’的原因了。所以，要了解神是非常困难的啊！一个无知的人，不了解神之行动的含义，往往会误解神的用意。他忘记真实性，丧失辨别力并继续增加自己的困惑。你决不应该步彼后尘啊。

心育，灵修和宗教，彼此间并没有差异。这里有一个戒指，一条项链及一对耳环。这些都是同样的金制成的不同形状的饰物。了解这统一的事实，何来多元性？神只有一个，虽然祂在你面前显现于不同的形相之中。爱是万物的根基。那么，你就施与和接受爱吧！你是不了解爱的神圣力量的。不要为宗教而担心。宗教只有一种，那就是爱的宗教。心育指的就是把蕴寓于人之内的圣爱展现出来。所以，我们说，爱是神，要活在爱之中。如果你了解这个原则，那你就未必为宗教或心育而烦忧，然后，世界就不会有冲突和斗争，而大家就可以和睦共处，安居乐业了。有差异就有冲突。放弃种种差异并以一体性的感觉来生活吧！全人类是一体，人类只有一种。

语言只有一种，那是‘心’的语言；
宗教只有一种，那是‘爱’的宗教；
种姓只有一种，那是‘人’的种姓。

宗教众多，但目标一致。明乎此，你就明白所有宗教的单一性了。“英勇的印度儿女啊！对心念善良的人来说，没有一种宗教是不好的。”‘在各种宗教之间看到差异’是大错特错的。差异出自我们的心念，不出自宗教，但我们却寻找宗教的缺失。不要以宗教来看宗教，不要为宗教(Mathamu)而忧心，但要圣化你的心念(Mathi)。你的命运(Gathi)，地位(Sthiti)和财富(Sampatthi)皆根之于你的心念。这是你必须学习的。

所提出的问题，其实跟我们的日常生活不无关系。在我们日常生活中，我们务必认识教育的局限。你第一次阅读的书本，对你也许很生疏但经过一读再读之后，它就不再生疏了。这里有一个例子。有一次，神要恩赐解脱给某人并派遣主宰死亡之神，阎摩(Yama)去见他。阎摩问该信徒是否认识他。该信徒回答说，他不认识阎摩。于是，阎摩告诉他，

等他认识阎摩之后，阎摩再来看他。三天后，阎摩回来并问他同样的问题。这时，该信徒回答说，他认得阎摩，因为他见过阎摩。一次生，二次熟，在熟悉之前，生疏是免不了的。然则，一旦熟悉之后，我们又企图找出差异。基本上，你必须扬弃差异并建立起一体性的感觉。只有在放掉差异的感觉之后，你才能体现一体性。所以，我们应该培育这种一体性的感觉。要坚信同样的阿特玛（Atma）寓于众生之内，而后，你就很容易地了解宗教，心育和灵修之间不存有差异的道理了。

问题二。沙迪亚赛学校应该跟政府建立起什么关系？

难道我们有两种不同的教育，一种是沙迪亚赛教育，另一种是政府教育？但无论如何，我们必须审核和探讨沙迪亚赛学制与政府学制之间的关系。人人都有权过问沙迪亚赛学制，因为沙迪亚赛是属于大家的。但政府学制并不属于每一个人。无论如何，沙迪亚赛学校应该遵照政府所定的条规行事。在沙迪亚赛学制里，只有一个条规，那就是爱。我们以爱来遵守所有的条规。政府强行其条规，其实行含有‘强制’的意味，但赛的实行法则则来自‘根本’。你可以同时接受政府教育和沙迪亚赛教育。沙迪亚赛教育灌输人类价值观。你可以接受政府教育并附带这些人类价值。那么，你根本就不需要关注或找出政府学制与沙迪亚赛学制之间的差异了。两种学制可以同时进行。每天有廿四小时让你消磨，即使你在政府学校求学，你有几个小时待在学校里？最多也不过六个小时，早上三个小时，下午三个小时。你还有十八个小时可以使用，六个小时睡眠，六个小时作个人活动，剩下六个小时可以用来作灵修及发展人类价值。

人应该依此方法把他的时间分成四个部份而把四份之一的时间用之于灵修。如果你这样分配，你在灵道上就不会有障碍了。沙迪亚赛教育传授实用知识而政府教育只传授书本知识。前者提供灵性福乐而后者提供世俗欢乐。所以，我们也不可完全忽视书本知识。政府教育教导谋生之计而沙迪亚赛教育则引领我们达致终极的人生目标。两者可说是同一银盾的两个面。

问题三。致力于提升自己的老师们如何能了解学生们的心态呢？老师们又如何能克服学生们根深蒂固的缺点呢？

在尝试了解学生的心态之前，老师必须先彻底了解自己的心态。如果老师有好的心念，学生们就会把它反映在他们的行为上。由于老师不能透视学生们的心念，他只有通过观察学生们行为来了解学生们的心念了。老师应该与学生家长，学生的朋友及其他同学共同来观察和分析学生的行为。只有洞悉学生心念之后，老师才能引领学生步上正轨。

有时家长在家里给予子女们太多的自由，致使孩子们在跟其他行为放纵的孩子为伍时，在互相影响，相得益彰的情况下，他们就更加滥用自由了。但当他们上学时，他们就必须约束自己，遵守校规，所以他们必须学会在自由与纪律之间取得一个平衡点。老师不能干涉学生的家务事，因为家长是出自爱，才给孩子们自由的。无论如何，老师还是必须注意和关心学生在家里行为。不幸的是，现在学生太放纵了，百分之九十九的责任该由家长负责。由于家长疏于管教并给予孩子过多的金钱和自由，结果把孩子给惯坏了。家长有一个错误的观念，就是认为如果限制了孩子的自由，孩子就会受到伤害，殊不知孩子误入歧途时，他们才更感悲痛。孩子从小就必须受到严格的管制，就如开车师父在公路上控制车速以确保安全一般，孩子们的自由也必须受到限制以确保他们的安全。自由应该在良好行为的范畴之内才提供给孩子。如果孩子行为不轨，他们必须受到惩罚。家长应该注意孩子的行为，肯定孩子循规蹈矩，不胡作非为，才给予自由和金钱，这样，孩子自然就会步上正轨了。教子的第一个重责就落在母亲的肩上。一般人认为，女儿学坏，母亲难辞其咎，而儿子学坏，则父亲责无旁贷。

接下来我们谈到学校。学校应该控制和调整学生的行为。在此，老师应该在学生的生活中取得一个纪律与自由之间的平衡点也就是一个折衷的方法。老师必须时时督导学生，让学生明白，他们的行为会给他们的父母和他们所就读的学校带来荣誉。老师应该谆谆善诱、和蔼亲切地跟学生说话并辅导他们步上正途。

在一些国家，孩子们不知道谦卑和敬老的价值。沙迪亚赛学校的老师必须督导学生步上正轨，应该向学生们解释，他们是人，不是令人生畏的野兽也不是见人就害怕的温驯家畜。他们没有理由害怕也没有理由使人害怕。老师必须这样地引领学生步上正轨。人生是一条漫长的旅程，千万不可因为这种无聊的习气而延误行程。尽可能以最优雅的方式来

踏上这人生旅程。我们应该过的是一个神圣的生活而不仅仅是一个长寿的生活。通过这样的谆谆善诱，学生就有可能作出改变了。老师应该保持跟家长的连系以确保学生学乖学好。

有些孩子可能有些坏习惯。老师应该先检讨这些坏习惯的底蕴然后对症下药。你是个阿查耶(Acharya 灵性导师)而不仅是一个普通的老师。一个阿查耶必须以身作则，把自己所力行者传授他人。所以，如果你要把好的哲理教导给学生，你首先就得贯彻和实践这些哲理。例如，如果你在学校里抽烟，学生也会仿效你而开始抽烟，那么，你怎么能够以抽烟对健康有害来阻止学生抽烟呢？学生会反问：“老师，你为什么还抽烟呢？”你怎么回答？当然无言以对。所以，如果你要纠正学生，你就不应该有坏的习惯。优良教育的真正特点就在于优良的教导。优良的教导改造学生。这会使学生敢于在老师面前认错。对这一点，我很清楚。有时我因为学生犯错而在他们面前发脾气，严辞厉色地予以训示。但是，我还是爱他们并提供他们所需。这反而改造他们的心。他们前来向我祈祷，“斯瓦米，请原谅我们，我们不听话，这是我们的错。我们知错了，以后再也不重蹈覆辙！”这些出自虔诚忏悔的话溶化了斯瓦米（译注：Swami，尊称，峇峇自称）的心而斯瓦米也原谅他们并说，“孩子，我所做的无不为你好。”所有老师都可以采纳这个范例。

问题四。老师必须具备的最重要的素质是什么？

这是非常重要的。老师应该贯彻和力行好的理念，然后把同样的理念教导学生。他应该以身作则，树立模范。这里有一个例子。当我在乌拉瓦昆达求学时，有一位名叫莱阎伽的老师，态度严肃，同学们都怕他三分。如果看到他走来，同学们会赶快回避以免跟他碰面。有一天，当莱阎伽从相反的方向走来时，他看到我走入一条小巷。第二天，我到课室去，那时我是班长。以我现在的个子，你不难想像我当时的高度。我必须准备一支棍子，放在课室内，好让他随时处罚学生。当他进入课室时，他对我感到有点气愤，因为他认为我为了回避他而转入小巷。他问我，“你为什么回避我？”我答说，“老师，我没有看到你。我那时正要到同学家去取回我的笔记。”他吼道，“那么，你就看不到我！”由于我确实没看到他，我回答，“不是，老师，我没有看到你。”他恫言要处罚我。我告诉他说，“老师，我说的是实话。如果你要处罚我，那

就请便。”这回答溶化了他的心而他开始流泪了。他叫我走前去并说，“拉祖，我知道你从不犯错，我错怪你了。”

稍后，他叫我在翌日傍晚下课后到他家去。我去了。他对我爱护备至并热忱款待。他说，“拉祖，心萌处罚你的念头是我犯下的错误。为了表达我的忏悔，我要把我们之间的友谊建立起来。”我们的善，我们的真和我们的圣洁素质会改造任何一个人。我说，“老师，你的地位比我的高得多。友谊只有在同等地位之下才能建立起来。”他答说，“你可以这么说，但一个人的年龄和教育是不重要的，重要的是一个人的心。你有一颗善良的心。”他如此这般地开始称赞我并重复地称呼我为好孩子。他进而关心我的功课，问我是否应付得来。我告诉他说，“是的，一切还好，老师。”他提醒我，下个月考试就将来临，要我加倍努力。

我参加考试，两个小时的考试，我在半小时便交卷，走出考场。莱阎伽一直注意着我。他打趣地说，“拉祖，你好像什么也没有写似的！”我回答，“老师，明天你就会见分晓了。我正确回答了所有的问题。我不写也不说不真实的。”第二天，他从一大叠的考卷中，先把我的取出来。他逐一地检查我的答案而发现有些回答连他自己也不懂。于是，他在考卷上头写着，“非常，非常，非常，非常好。”在那个时代，老师经常保留考卷，不分发给学生。第二天，他吩咐妻子准备些小食，邀请我前往。他说，“拉祖，来杯咖啡吧！”我说，“老师，我不喝咖啡，没有这个习惯。”他以恳求的口吻说，“最少来个多沙(Dosa 印度饼)吧！”我答说，“但我没有吃零食的习惯。”他恳请，“最少为了满足我而吃啊！”为了满足他，我就陪他一同吃了。学生也同样有很多机会使老师快乐。

同学们都怕老师而我则不然，原因是我从不犯错。我常轻声细语地说话。因为这一点，我的英文老师玛巴汗特别热切地要到我们这一班来上课。假如上一堂课的下课铃声响了而该老师尚未离开，他便急着催促该老师快点结束。班上同学取笑我说，“拉祖，到前面去！”玛巴汗很疼我。他年已五十，膝下犹虚。他常邀请我到他家玩，对我非常虔敬。他主管祈祷会的安排事宜并要我做祈祷会的领颂者。他说，“你的祈祷溶化我们的心。你谱一首祈祷歌来唱颂吧！”我反问，“我哪里有能力

写祈祷歌呢？”他说，“你能！”于是，我写了一首曲子，编入所有宗教的一体性的理念于歌辞中。一经唱出，大家都为之惊讶不已。就在那个年龄，我已开始教导宗教的一体性了。我经常领唱学校祈祷会。不久，我离开学校并宣称，“要了解‘我是赛’的这个事实并放弃执著及为了保留我而作出的努力。我和你们之间的世俗连系已不复存在。没有人，不论他有多大权势，能改变我的决定。”

大家都感到困惑。他们跟随在我后面，哭喊着，“拉祖！拉祖！”我没有回应，迳自走到位于乌拉瓦昆达的安贾尼俞鲁的公园去。我坐在公园里的一个石头上，开始教导他们唱这首赞歌，Manasa Bhajare Guru Charanam Dustara Bhava Sagara Taranam（人啊！深思于你的导师足下吧！没有导师的帮助，要渡过茫茫尘海就很困难了。）老师们在学校开了一个会议，讨论这件事情。他们感到非常伤心，都认为，一旦我离开学校，他们也不想再呆下去了。有一个泰卢固文老师为这件事辞职。之后，玛巴汗也辞职。很多老师也步彼等后尘。他们爱我之深，由此可以想见。一个穆斯林同学取代我的位置，在台上领诵祷文。上了台之后，不禁想起了我而泪如雨下，结果他诵唱不下去，其余的人也开始哭泣起来。从那天起，赞诵祷文便终止了。

纯爱是老师与学生之间的一个联接。学生可以赢得老师的心，老师也可以赢得学生的心。欲得人之爱者必先爱人。最重要的，你应该追求真理。印度文化的根基是，“说真话，行正义。”我一直都很谦卑。我的老师了解我的这种天性。现在，我还是把同样的东西教导学生。你虽不能老顺人意，但你总可以亲切地与人交谈吧！然而有时，一个人也必须表现出严肃的一面，这就是我所表现的。如情况需要，我会像钻石一样坚硬，否则，我就像牛油一样柔软了。

老师们！如果你想赢得学生的信心，你就必须带着爱去接近他们。你必须指出他们的过失并引领他们改过自新。只有这样，他们才会在人生汪洋中找出正确的方向。为了国家的进步和繁荣，老师应该培育起对学生的爱心从而塑造学生的人格，为社会栽培许多良好的公民。

问题五。对一般在学校有纪律问题的、来自贫民窟和破碎家庭的孩子们，我们应该如何去发挥心育才见成效呢？

为了塑造这种孩子的人格，我们必须做家庭访问并让孩子的家庭成员参与社会服务工作，如大扫除和清理卫生设备等。让他们知道清洁的重要性，并告诉他们清洁仅次于虔诚。如果你开始这种社会服务计划而下乡访问，那么，村民们才会受到激励而自愿参加这样的服务活动。我已经把服务组（Seva Dal）组织起来以便协助这种服务活动的进行。你也可以协助服务组，共襄义举。你可以把学生带到这些地方去，让他们体验和参与这样的社会服务活动，或许一周一次就够了。师生齐心合力，一同服务，那就更好了。

问题六。我们如何带动学生参与心育计划？

当然，我们不可能要孩子明白心育的精髓，他们年纪还小，但这可以在学院里推介和展开。无论如何，在小学阶段我们可以灌输好的思想给学生以培育好的习惯。我们也可以向他们讲述出身于这块土地的伟人的事迹来激发他们，使他们见贤思齐。例如，哈利斯真陀罗（Harischandra）的一生就是奉行真理的一个伟大典范。

问题七。我们如何吸引不同宗教背景的非赛信徒的子弟到沙迪亚赛学校来就读？

这是一个非常重要的问题。我们的学生就是我们的代表，我们的发言人。我们必须改造学生而他们的改变会引起家长的注意，进而导致家长的改变。家长或许对赛峇峇一无所知，但当他们看到自己的孩子循规蹈矩时，他们的心态自然就会改变。学生们也会告诉他们的父母，他们的学好是由于进了沙迪亚赛学校和奉行赛峇峇的教导而达致的。有目共睹，有口皆碑，更多的孩子就会被吸引到沙迪亚赛学校来了。

就让我们拿学生在进食前念诵‘食物咒’（Brahmarpanam，译注：Brahma 梵，arpanam 供奉，奉献）为例吧！这是一个好的修习，连家长也会惊讶孩子对神的虔敬。如果孩子向父母解释这祷文的意思说，“神赐给我们食物，所以我们要在进食前先供奉给神，这样食物就成了供品（Prasadam 译注：供奉给神的食物），不含不净的成份了。”那么，最后连父母也会开始念诵这祷文了。我们可透过孩子来改变父母，使父母步上正轨。

不论孩子从事什么，他们必须好好地做，全力以赴，精益求精。如果有客人造访，他们必须以礼相待，请客人就坐，令客人有宾至如归的感觉，并客气地说，“请坐，家父马上来。”不论客人是不是赛信徒，他们都会感到无比的喜悦和温馨。我们必须这样教导和训练我们的孩子，使他们成为他人的好榜样。

问题八。我们该如何对待不奉行赛教导的父母而他们的孩子又在沙迪亚赛学校就读？

我们必须教导我们的学生奉行赛的教导，以便他们的父母可以从孩子们的身上学到一些东西。例如，对不吃素的父母来说，当孩子放假回家时，他就可以谦卑地向父母讲述素食的圣洁和好处。他可以告诉母亲说，“母亲，我不能吃用一个被杀的生命做成的菜肴，这对我不好。肉做的身体不宜吃肉。我们的身体需要圣洁的食物而不是肉。吃肉会使我有兽性的倾向。我们应该只吃神为我们提供的圣洁的素食。”就这样，我们可以通过学生来教育家长，假以时日，最后连家长也放弃吃荤了。我知道有很多家庭就是在孩子进了我们的学校后，放弃吃荤的。我通过学生完成了不少事情。所以，通过学生来改造家长并非难事呀！

问题九。如何让父母积极参与心育计划？

直接要家长参与心育计划是不容易的。因此，心育必须透过孩子来影响父母。父母不知教育为何物，更不必说你所要介绍的心育了。由于你了解心育，你就应该把心育付诸实行，成为一个好榜样，让学生的家长向你看齐。

问题十。电脑技术在教育上扮演什么角色？

对我而言，科技无异巧技。我对电脑没有信心。就如人类感染疾病一样，电脑也容易感染疾病。过去五年来我一直重述这个看法。现在电脑也像人类一样正受到疾病的侵袭。你应该有一个能创作的‘人脑’（Composer 作家，作曲家，创作者），而不是一个‘电脑’（Computer）。电脑会出什么差错呢？在‘人脑’有差错时，‘电脑’便出差错。当然你可以用这科技来发展科学，但首先，你必须把神所赐给你的‘电脑

’（头脑）好好调整。今天，你连最简单的算术也非依靠电脑不可。这看来简直是荒谬得很。神已经给了你一个更好的‘计算机’——头脑，要善加利用才是啊！

当然，电脑给人带来不少方便和好处，我不否定这一点，但你应该基于需要才利用它。电脑的新奇和珍贵令人着迷。然而，电脑为我们的社会做了些什么呢？古人日出而作，日入而息，孜孜不倦，凭双手劳作；但今人则拜科学之赐而变得慵懒怠惰，丧失活力，好逸恶劳。科技也应该对失业率的攀高负责。失业率高，犯罪率也高。是故，我们应该尽可能减少利用这种机械以免更多人失业。每一双手都应该有机会工作，每一种农作物都应该得到灌溉而每一间屋子都应该成为一间工作场地。不要太过依赖电脑。

问题十一。如果一个国家想要开办一所沙迪亚赛学校，那该怎么做呢？

人人都开办学校是不可能的，因为不是每一个人都有办学的资源。但是，他们可以通过儿童启蒙（Bal Vikas 译注：Bal 儿童，Vikas 绽放。）课程来传授心育的理念。逐渐地，这可以提升为小学。这里，我必须强调一点。在这领域里，妇女所做的工作是值得赞赏的，而男士则远远不及。儿童启蒙班的女性老师在许多国家都有非常优异的表现。她们要做家务，照顾孩子等日常繁杂的工作但她们还是拨出时间来参与儿童启蒙班（Bal Vikas）的义务工作。在这伽利时代（Kali Yoga）里，能够参加儿童启蒙班，对父母和子女都是莫大的福气。男士们也应该参加这项义务工作。这样，国家才能进步繁荣。在缺乏资源之下，大规模的学校和校舍只会增添麻烦，我们还是从小规模做起吧！每一间房屋不是有走廊吗？它至少可以容纳十个儿童吧！你就可以在那教他们真理、正义、和平、博爱和非暴力的人类价值并告诉他们，一个堂堂正正的人必须具备这些价值。以这个做起点，你就可以进而创办学校了。

问题十二。赛岑岑对全世界沙迪亚赛学校的未来展望是什么？

不必对未来担忧。竭尽所能去做你应该做的就是了。这会把你带进光明的境地。未来是不确定的，它不在我们的手里。‘现在’才是关键所在。‘现在’不是普通的出现和存在，它是全现全在。要顾到现在，

未来就会自顾了。你有想到出席这个会议吗？没有。如你行善，行善本身就会带给你一个好的未来。

问题十三。孩子可以直接进入沙迪亚赛学校就读吗？或者他们应该先进入幼儿班学习？

我们并没有严格规定，孩子应该先进入幼儿班。你可以让他们进入三年级或四年级或更高的班级，这完全看情况来决定，一切都不成问题。

问题十四。太阳神咒 (Gayatri Mantra) 应该在西方国家的学校念诵吗？

我没有这么说。你可以按照自己良知的指使来决定要不要念诵。如果你认为念诵对你有好处，那你就念诵吧！伽耶特黎 (Gayatri 译注：每行八音之诗体。) 并非一个女人而这咒文也不属于任何特别的宗教或国家。它仅是一个神祇的名号或形式而已。它有着咒 (Mantra) 的力量。Bhur, Bhuva, Suvaha 代表物质，振荡和辐射三个层面。这三者皆出现于每一个人之内，不论他属于哪一国或哪一个宗教。藉此咒文，你祈求心智的发展。我不勉强任何人念诵或不念诵此咒文。我所讲的不是‘势头’ (Force) 而是‘源头’ (Source)。凡能给你带来喜悦的，不妨为之。

我已扼要地回答了你们的问题。要净化你的心和奉行神的诫命。你可以用任何名号来称呼神，如阿拉 (Allah)，耶稣 (Jesus)，基士拿 (Krishna) 或琐罗阿斯德 (Zoroastra)，这完全没有分别。要培育美德并扬弃邪恶。沙迪亚赛绝对没有私心；凡我所说的，你绝对要奉行，这对你有好处。要追求快乐并与他人分享之。这是我对你的期望。

录自薄伽梵 2001 年 11 月 21 日在百善地为第一届沙迪亚赛学校会议所作的告别讲道。

(英译文刊载于 2002 年 3 月版)

今日的世界需要 完美的母亲

印度这块圣地出了众多伟大的妇女，如：娑维德利 (Savitri)，她使丈夫起死回生；真陀罗玛蒂 (Chandramati)，她以真理的力量扑灭森林大火；悉多 (Sita)，她自熊熊烈火中毫无损伤的走出来，以证明她的贞洁；达玛阎蒂 (Damayanti)，她应用她的贞洁力量把邪恶的猎人烧成灰烬。这以虔诚和尊贵见称的印度大地之所以得享富裕和繁荣并成为世界的导师，可谓全拜这些贞洁女性之赐了。（泰卢固诗）

爱的化身们！

自古至今，印度妇女凭藉崇高的理想在社会上占了一席崇高的地位并给这块土地带来福乐。所以，一开始，女性之名就已列在男性之前以示尊敬了。妇女代表母性。我们古代的圣哲都承认这个事实，并且以此作为根基来解决生活中的难题。

妇女拥有极大能力

今日世界的苦难、纷争和痛苦是什么造成的呢？是缺乏纯净之心所造成的。一个国家的兴衰存亡系于人民的行为。如果男性和女性都有着纯净的心，国家就什么都不缺了。但今天，世人的心完全被污染了。这是一张白纸，在上面涂字后，它就失去洁白。人心亦复如是。恶念污染人心。我们每天阅读报纸。报纸本身是没有气味的。但如果用报纸来包裹茉莉花，它就带有茉莉花的香味；同样的纸也会呈现拖鞋或干鱼的味道，如果它包的是拖鞋或干鱼。同理，我们的心会受到意念的影响。好的意念就会使心散发出圣洁素质的光辉，如慈悲等，反之，坏的感觉和坏的意念就会污化人的心了。

古时，妇女们都保有纯净的心。娑维德利即是印度的一位伟大女性。她战胜死神，助丈夫起死回生。像这样的例子，多得不胜枚举。但在

历史上，却从来不曾有过丈夫帮助妻子起死回生的事例。这种崇高德行的妇女在印度树立起了理想女性的典范。今日道德沦丧，其原因就在于摩登女性不再维护这种崇高的理想了。现代人的生活是如此的堕落以致于使到善行与善念没有立足的余地。因此，‘斯里沙迪亚赛服务机构’正大力提倡道德价值观并鼓励女性通过她们的妇女会 (Mahila Vibhag) 来提倡崇高人格的理想并把这理想普遍地宏扬到全世界去。国家的进步与繁荣，女性扮演着举足轻重的角色。女性在很多领域都有非凡的贡献，只是不为男性所承认吧了。男性看不起女性并压制女性。其实，女性有能力治理整个世界。世界之所以沦落到这个地步，原因就在于男性破坏或压抑了女性惊人的能力。

现代教育导致价值的沦丧

没有什么事情是妇女所不能做的。我们应该肯定她们的素质和能力，并应该予以同样的表现机会以资鼓励。今天社会就缺乏给予妇女们的这种鼓励。连妇女们参加社商 (Sathsang，与善者游，社交，讨论会)，男士们也表不满。自私使男士们无法了解‘没有女性，世界难以进步’的这个事实。不自私是妇女的天性，她们满怀慈悲和爱。妇女们任劳任怨，把孩子带大，并教导孩子，使他们步上正轨，这又岂是男士们所能胜任的吗？

在塑造孩子的个性上，母亲肩负着重大责任。现代教育应该对孩子的行为不检负大部份的责任。在古代，母亲以诵念圣咒，如‘Om Namah Sivaya’或者‘Om Namo Narayana’来启发孩子们向学。如此，孩子们在幼年时内心就已烙印了这些圣洁的话语。今日的母亲却以‘Baa-Baa... Black Sheep...’等来为孩子启蒙，所以，孩子从小就被灌输各种没有意义的东西。以前，孩子培养良好的素质，他们谦卑有礼，尊敬长辈，今天，这些品质全消失了。今天，孩子们被灌输的是如何赚钱、争取权力和地位，做个人上人，而培育优良的品质早已被人淡忘，不屑一谈了。没有人格，财富、权力和教育也是枉然。钱来而有所往。所以，我们必须教导孩子道德、正直和正义等人类价值。以前，孩子们都被灌输这种崇高的价值观。今天，父母要求孩子受高等教育，以便将来出人头地，而以前，父母要求孩子成为好人，做个堂堂正正的人，因为这样，印度才会成为世界的典范。

今天，学生没有被灌输美德。一放学回家，母亲马上为他们打开电视，父亲也会坐下来一起观赏。从前的孩子，一放学回来，父母即带领他们到祈祷室，与他们重温老师在课室所教的功课。今天，父母要求孩子们受高等教育，考取学位，以期名成利就，获得富翁的青睐而招为女婿。昔日，父母则期望孩子成圣成贤而非求名求利。这就是古代之所以有太平盛世的原因了。今天世界为什么动荡不安？因为家里没有理想的父母也没有理想的孩子，故也。家庭是孩子的第一所学校。第二所学校是社会。富有美德的社会会把崇高的道德价值传授给孩子们。学生们必须了解，他们是从社会上学到知识、智慧、进步与成长的。所以，在获得社会提供的众多利益之后，孩子们必须自问能给社会带来什么贡献？不回馈社会，无异忘恩负义。我们必须报答有恩于我们的人。如果不知感恩图报，教育又有何用？徒有其名而已。职是之故，首要的，我们必须服务社会，改造社会，因为我们生于斯，长于斯而活于斯。只有这样，我们才能为后辈树立起好榜样。以前，母亲就是这样教导孩子的。

理想母亲为一国之荣

让我举阿比曼由 (Abhimanyu 即激昂，阿周那与基士拿之妹妙贤所生之子) 为例。他跪拜于母亲苏巴德拉 (Subhadra 即妙贤) 的足下，求母亲准他上战场。起先，他母亲有些犹疑，并说，“伟大的战士，德罗纳 (Dronacharya) 摆设了一个莲花阵，这是一个不易攻破的战略，况且毗湿摩 (Bhishma 即天誓) 已与德罗纳联手而你父亲阿周那 (Arjuna) 与大舅基士拿 (Krishna) 此刻都不在此，你太太又有身孕；我们不知道战场上将会发生什么事情；所以，我劝你在这时刻不要披甲上战场”

他回答，“母亲，这可不是你应该教导我的；你应该鼓励我像狮子般勇猛去歼灭邪恶的俱卢族，然而，你却不鼓励我这么做。这是身为母亲该做的吗？我祈求你祝福我在战场上胜利。” (泰卢固诗) 那时，苏巴德拉立即悟知自己的责任，于是她转而祝福他说，“我的爱儿，愿你得享天年！愿你为家国争光！愿你得到父亲与大舅们的祝福！愿主与你同在并在战场上保护你！”

为人子的责任就是光宗耀祖，为家族带来荣耀。古代，父母都为此而感到骄傲。但是现代母亲在获得麟儿时，就高兴万分，到处分发糖果

，哪管以后的事。“为父的并不因为获得麟儿而雀跃万分，而只有在他人称赞他儿子的功德与成就时，他才兴奋无比。”（泰卢固诗）可见昔日与今日的价值观念真有天渊之别啊！无始以来，都是母亲一手把孩子带大的。母亲的胸怀是孩子的第一间学校。那是为何吠陀经说，Matru Devo Bhava, Pitru Devo Bhava, Acharya Devo Bhava, Atithi Devo Bhava（要尊崇你们的父母亲，师长与客人如神。）的原因了。那么，第一个荣耀总归之于母亲呀。让我们来看看神仙之名吧！我们称 Sita Rama 而不是 Rama Sita，同样的，Radha Krishna 与 Parvati Parameshwara。妇女之名总是列在前面，这是什么原因呢？是母亲塑造了孩子的生命啊！甚至在孩子犯错而惩罚孩子时，母亲也用爱来惩罚而引导孩子回归正途。今天我们迫切需要这样的母亲。

“宽容是印度的美德。对母亲的情怀是印度的甘露。”（泰卢固诗）世上，再也没有比母性更圣洁的了。我们需要理想的孩子来完满母亲的期望，我们也需要理想的母性。为了发扬这种崇高的理想，我们选择每年的十一月十九日作为妇女节。

伊斯瓦蓝玛是典型的理想母亲

我的母亲伊斯瓦蓝玛没有正式接受过教育，但是她内心满怀慈悲与高尚的美德。有一天，她来见斯瓦米说，“斯瓦米，这个地方不乏富有的人，但是我们村内的孩子们都要徒步远到布卡巴南去上学。看见这些孩子天天徒步上学，我很心痛。斯瓦米，祢可否在我们村内建立一间小学？”我回答，“我没有钱呀！”她马上脱下颈上的金链献给我说，“斯瓦米，卖掉它来盖学校吧！”我告诉她，“不要急，我只是说来考验你的。我会在此盖间学校的。”隔一天，开始奠基，在一个极短的时间内学校就盖好了。我问她是否感到欣慰。她却显得不甚满意。我又问，“什么事又困扰你了呢？”她回说，“斯瓦米，当孩子们生病时，母亲们都要带他们上布卡巴南去求医，路途中可能会出事，所以，请祢在村内盖间小医院吧！”她经常都为他人的福利与快乐着想。她常说，“如果只是我们的村里拥有这些设备，这是不足够的。四周围的村庄也必须拥有这些设备才对呀。每一个人都应该感到快乐幸福。”她渴望大家都快乐。我们祷告，Loka Samasta Sukhino Bhavantu（愿世人都快乐！）伊斯瓦蓝玛有着同样宽大的胸怀。

有一次，我带伊斯瓦蓝玛到平达弯（Brindavan），夏天讲课正在进行，全国各大专都派代表出席，也有来自海外的学生。她对课程所教的崇高理念及斯瓦米在傍晚的讲道，甚感满意。有一天，我问她，“现在你可开心了？”她说，“斯瓦米，我还有什么要求呢？这么多国家的人民都从中获益，我太高兴了。”她心胸宽大。今日我们到处见到的都是心胸狭小的人。人们期盼的只是自己的家人与孩子得到快乐，而伊斯瓦蓝玛则相反，她希望人人都快乐。虽然她从未受过正规教育，她却把高贵的德性传授他人。一个国家声誉卓著就是因为拥有这样的母亲。印度过去的辉煌是基于什么原因呢？就是因为她拥有高尚品德和崇高人格的国民。

一天，伊斯瓦蓝玛在用完早餐后坐在走廊上，斯瓦米在楼上，忽然间她大叫，“斯瓦米，斯瓦米，斯瓦米”我回答，“我来了，别走呀！”当时在我身边的高卡感到大惑不解，为什么我会这么说。我赶下楼。她捉住我的手说，“这夏天课程使我心满意足。不只是学生们受益，连我也培育起了宽扩的心襟。斯瓦米，我要走了！”就在我怀中她平静地呼出最后一口气。每个人都期待好死，但是只有怀持崇高的感觉者才有这样的善终。伊斯瓦蓝玛心中没有丝毫恶念，所以她永远快乐，甚至在年老时，她常常徒步三哩的路程到高奇奈尼的家去。当我问她，“你为什么要走这么远的路？为什么不坐车呢？”，她会回答，“斯瓦米，坐在汽车内我觉得不舒服。我不需要车，只要我的脚还有力，我还是喜欢走路！”她总是期望他人快乐。社会的进步和繁荣全拜这样的母亲之赐啊！

在我十二岁时，有一天我请求苏巴玛为我缝制长袍。她不高兴，就说，“为何你要穿长袍呢？你可以穿 Dhoti 呀。”我说，“不，穿长袍的时间到了。”她遵照指示，花了两个安那（Annas）给我缝织了一件长袍。当时物价低廉。一个波度（Bottu，即四份之一安那）付给裁缝师，两天完成。当我穿上长袍时，她去把伊斯瓦蓝玛请来。她一见到，就流着泪说，“斯瓦米，祢请我来，就是要我看你的这副德性吗？”我告诉她，“别伤心，我正为全世界树立一个典范。我穿上这件‘Kaashaya’（橙黄色长袍）是为了消除人们心念中的 Kashaya（邪恶）。”听后，她们两人都感到欣慰和满足。

查耶玛对斯瓦米的忠诚

今天，查耶玛为我的开讲作翻译。早期，都是她在照顾伊斯瓦蓝玛，并且听她述说斯瓦米的童年故事。我不晓得伊斯瓦蓝玛跟她说了什么。她不想组织家庭，但她的双亲则急着要她嫁人。我曾劝她双亲打消这念头，但是他们不以为然。查耶玛的母亲是一位很优秀的妇女，她恳切祷告斯瓦米，让她有像伊斯瓦蓝玛的美德。婚礼进行时，我在布达巴地。查耶玛寄了张电报给我说，“今天我要下地狱去了！”

我没有参加她的婚礼，她的丈夫叫高比南，是位有涵养的绅士，刚从美国回来，任职于拉惹曼地的一间大公司。当我去拉惹曼地时，受到他热忱的款待，并用汽车载我到处看看。高比南一直祷告，有朝一日能与查耶玛安身于斯瓦米的莲花足下。我一再劝他不要仓促行事。当斯瓦米回去时，一封电报跟着捎来：高比南逝世了。查耶玛即刻关锁家门，赶到平达弯来。她在额上涂抹圣灰，坐在一株树下。我质问她为何如此慌然。她回说是斯瓦米任命的，既然丈夫走了，她就不会再离开斯瓦米的莲花足。于是我就派卡由雅南达与罗摩梵到拉惹曼地把她的细软都带来。我请查耶玛任教于安南达布学院。她是个优良的老师，在英国统治时，曾得过英文金牌奖，曾在班加罗尔的马哈拉尼学院修读梵文，后来，她还觉得不够，就在斯瓦米的祝福下，和在高卡的指导下修得博士学位。查耶玛有坚定的信心。自此她一直留在学院内服务。她从不远游，每个星期天就到布达巴地来。我告诉她，“查耶玛，不要浪费时间，把工作做好，工作即是神。”查耶玛立即听从斯瓦米的指令，这是她一贯的作风。她在四岁时就到斯瓦米当时住的旧庙堂来。不论斯瓦米到哪，她都拿着一条小毛巾跟随在后，她的父母吩咐她亦步亦趋的跟随我。由于她从小就是在神的陪伴下长大的，她赋有高贵的情操。

只有圣爱是无私的和纯洁的

神是爱的化身。祂是大公无私的。信仰神者应该学习祂而成为无私者。当心中充满着圣爱时，你就能轻易的感受到天地万物的一体性了。而这一体性在你心中建立后，你就再也不会憎恨任何人了。爱的原则就是让你认识天地万物的一体性。所以，那些服从神和灌输圣爱者才是真

正有福的人。

斯瓦米没有丝毫私心。当你宏扬这无私的爱时，你也会变成无私，而你的爱就更能激发他人步上理想的康庄大道。父母与朋友的爱多多少少会含有一些私心和私利在内，而圣爱则不然，它是纯净无瑕的。你那么辛苦去求取世俗的爱，何不转而渴求圣爱呢？世俗的爱是负性的。只有神的爱才是正性的。当你拥有这圣爱时，你就有足够的力量来达致人生的理想了。你不必理会他人的想法，他们要怎么想，随他们去吧！要宏扬圣爱。

“由于不怕犯罪也不爱神，导致人性沦丧，严重地破坏世界的平和”（泰卢固诗）

不要被人误导而忘记神圣的爱。一般人都有着一张乌鸦嘴，信口雌黄，肆无忌惮。你应该明辨是非。你应该清静于内而无畏于外。妒忌者会编选很多故事，但这些故事非但不能给你带来伤害反而带来帮助。你应该作好准备面对困难，因为幸福出自苦难。只要我们有决心，责难会转为称赞。实际上，责难反而增进圣者的圣洁之名。不要被批判所绊倒。

对那些说是的人，我说是，

对那些说不的人，我说不，

不和是，只是为你而说的，

对赛来说，永远只有是，是，是！

我从不说不。我永远活在福乐中，所以，我只知道福乐。我们甚至应该快乐地迎接死亡。一切都是为我们好而发生的。一旦诞生，你还能避免死亡吗？生和死是两面一体。我唯一的愿望是：一切都要合并为一。你必须认识蕴寓于众生之内的自性的一体原理。要时常深思爱的原则，要尊敬他人，要孝顺父母，这是我期盼你能做到的。

孩子们！你们都会犯错，为过错而耿耿于怀是无济于事的。过去的，已经是过去了，忘掉吧！未来是个不定数。现在这一刻才是重要的，它不是普通的现在而是全现全在。所以，要快乐地活在现在之中。身为父母的应该履行义务，灌输美德给孩子，培育和塑造孩子成为有德之士。他们应该为孩子的幸福和至善着想，把孩子培育成善者而不是伟人。Good boy（好孩子）才会变成 God boy（神子）而 bad boy（坏孩子）绝对没有这个机会。Good boy 这个术语是怎么来的呢？在英殖民地时，英人常把 Good boy 挂在嘴边，后来，Good boy 变成 Good bye，再后来，

Good字消失了，留下的只是‘bye’就这样，时移世易，文字的意义也跟着改变。但你应该成就的还是一个 Good boy，渐渐地，你就会从 good boy 攀登为 god boy 了。私无爱而爱无私，放弃私而成就爱吧！那么，你的爱应该是无私的。无论你做什么，无论你到哪儿，都要记得为母校争光，带来荣耀。

要遵守父母的命令并吸取他们教导的价值。来日，你成为他人父母时，也要把这价值传授给你的下一代。为了宣扬这神圣的信息，我特定十一月十九日为妇女节。这一天的重要性在于向全世界宣扬立基于无私之爱的母性的圣洁。在无私之母爱的熏陶下，孩子就会变得纯洁和孝顺。待他们长大之后他们势必成为完人。基于此，我们特定十一月十九日为妇女节来庆祝。时光会流逝，岁月不停留，但这十一月十九日的妇女节将永远是人们所庆祝的一个圣洁的日子。这是斯瓦米坚定的意愿（Sankalpa）。要忆念这一天来接受斯瓦米的爱。

世尊以答赞，Prema Mudita Manase Kaho...，来结束开示。

——摘自二千〇一年十一月十九日世尊在赛古弯堂所作的妇女节开示。

（英译文刊载于2002年1月版）

Sankranti (黄道吉日) 的信息

Sankranti (译注：意思是‘圣洁的改造’。因太阳从一个星座移至另一个星座，共十二星座即所谓的黄道十二宫，故每月发生一次) 是印度的一个吉祥的节庆。从今日起 Uttara - rayana Punyakala (太阳北移) 便开始运作，这被视为吉祥的征兆，使人迈向一个有意义的、圣洁和福乐的人生目标。在北方我们有 Himachala 即喜玛拉雅 (Himalayan) 山。Himachala (喜玛查拉) 象征心，也就是一片冰心，纯净而冰凉如 Hima (冰)，并且坚定而稳固如 Achala (山)。Sankranti (黄道吉日) 的信息指的是，世人应该在这种象征性的感觉之下把自己的视觉导向 Himachala (象征心)。这并不意味以肉眼向北观察。它要求你以慧眼 (Jnana Drishti 译注：Jnana 识也；Drishti 见也) 来探询灵性的真相。

—— Baba

在你内心点一盏道德之灯

“你或能掌握各类知识，满腹经纶，出口成章；
你或能在辩论中击败对方，才华横溢，得意洋洋；
你或能英勇地驰骋沙场，奋不顾身，锐不可当；
你或能征服许多小国，君临天下，威振四方；
你或能献出牛只和黄金作为慈善活动，乐善好施，令人赞扬；
你或能细数天上无数的星星，视力锐利，举世无双；
你或能说出世上不同生物的名称，博闻强记，展露锋芒；
你或能成为八大瑜伽术的权威，登峰造极，众所瞻望；
你甚至或能登陆月球，漫步太空，遨游穹苍；
但有谁能控制自己的身体、心念和感觉，向内观照，一探滥觞而达致‘内心平和’的至高之境，至美之疆。”（泰卢固诗）

“容忍是印度这块圣土的美德；奉行真理是所有法门中最大的修行原则。

在印度，最温馨的莫过于对母亲所怀持的爱的情操；人格比生命更为可贵，可加崇高。

人们已把这伟大文化的基本哲理给遗忘，一味仿效西方。

啊！这国家怎么啦？竟如此的荒唐！

印度子民之不了解自己文化遗产的伟大，就像一只巨象之不了解自己的力量一样。”（泰卢固诗）

诸位爱的化身！

人正竭尽所能来达致完美的境界。文化就可以引领我们达致这完美的境界。人必须从事圣洁的活动来摄取纯净、文化与人格的要素。爱是生命的基本原则。要把爱带到你们的生命中来。爱是神。要活在爱之中。由于忽视这种圣洁的爱，人正糟蹋和滥用他的生命于培育憎恨、妒忌、浮华和炫耀等的邪恶品质之中。

“国民道德观是国家荣耀的依据；道德沦丧会破坏国家的声誉。维护道德就是真正人类的标记。英勇的印度儿女啊！要奉行这个真理！”
(泰卢固诗)

一体性与纯净导向神性

今天，道德已经式微。无德者岂能被称为人。在你的内心，点亮道德之光吧！只有这么做，你才能过一个真正的人的生活。道德是人之健康的根基，所以，人应该视道德为其生命的根基。他应该认识‘人生就是要维护道德’的真谛。

切勿误以为只有五大元素所构成的人身才是人。眷恋这短暂而无常的肉身是一个大错误。除了肉身外，人天生还有心念 (Manas)，菩提 (Buddhi 正觉) 和薰习 (Samskara 前世带来的性向)。这三者源自于阿特玛 (Atma)。基于此，《梵歌》(Bhagavadgita) 宣称，“Mamaivamsho Jeevaloke Jeevabhuta Sanathana (寓于众生之内的永恒的阿特玛是‘我的存有’的一部份)。心念是阿特玛的一个层面，不可视之为仅仅一束欲望而已。从世俗的角度来看，它或许是一束欲望，但从灵性的观点来看，心念又是一束神性。人要有什么条件才能达致神性？首先，他必须培育起一体性的观念。真正的文化就在一体性之内。一体性是人应该努力达致的理想。凭借一体性的理念，任何重大的任务都能够完成。人已自立但尚未归‘一’。我们触目所及都是形形色色的分殊。有人认为斯瓦米 (Swami 译注：峇峇自称) 创办这所超级专科医院是为了卡纳塔克 (Karnataka) 邦的居民。我看不出这个地区与其他地区的差别性。所以，我就不是为了某个特别地区的居民来设立医院了。我是为全人类的福祉而做的。

人应该尽力去想见分殊中的单一，从而达致神性。一体性导向纯净。有纯净处就有神性。只有透过一体性、纯净和神性，你才能体验到至福。如果不放弃分殊的感觉来培育一体性的精神，你绝不可能获得至福。

健康即财富，此言不虚。健康是人最基本的要求。一旦你达致至福的境界，你就可以一直享有好的健康了。至福只能得自于神。人觉得财

富与地位可以带来至福，这是一个错觉。财富与地位是不能给你带来至福的。只有当你在分殊中看到单一时，你才能体验到至福。如果你不能获得至福，所有的服务活动，如建造医院，就不是举足轻重的了。

医院不应该变成商业中心

在我们医院工作的人员，不论他是医生、护士、医务助理或技工，每一个人都受到一体性精神的薰陶。这医院展现一体性的理想典范。所有职员都觉得他们同属一个大家庭。一体性是这医院的基本原则。这一一体性原则引领人进入一个更崇高的境界。我们的医院既不谋利也不求名。在古代的印度，教育、保健、食物和食水都是免费供应的。对所有这一切提供完全免费供应就是我的旨意 (Sankalpa)。

我们的医院不是谋利的商务中心。全世界的医院没有不商业化的。纯粹只为了营利而开办医院是一项最大的罪行。你应该明白，有朝一日你也会病倒，所以，你应该以爱来对待病人，不期盼任何回报。你不应该向他们要钱，否则，你的牺牲全都报销了。开办这所医院后，很多医生都起了妒忌心并开始制造麻烦。不管怎么样，我决不放弃这神圣的任务。他们的妒忌只有增强我的决心去努力完成这个任务。他们最终会被自己的妒忌所摧毁。“放弃仇恨与暴力，灌输爱的感觉和哲理并确认万物是为一体，若人们做到这一点，太平盛世即可预期。” (泰卢固诗) 决不辜负他人的昌盛繁荣，妒忌 (Asuya) 是一种恶劣的品质。

阿苏雅 (Asuya 译注：意思是妒忌) 和阿娜苏雅 (Anasuya 译注：不辜负之意) 是一对姐妹。阿娜苏雅得到神的赐福而拥有三个儿子，即，三位一体的梵天 (Brahma)、毗湿奴 (Vishnu) 和自在天 (Maheswara 译注：即 Siva 湿婆)。阿苏雅也有三个儿子，叫甘马 (Kama 欲望)、克罗达 (Krodha 忿怒) 和德维沙 (Dwesha 憎恨)。阿苏雅 (妒忌) 带给你所有的恶劣品质。一旦你放弃阿苏雅 (妒忌)，你即可赢得神圣三位一体之三神的恩宠。你应该积极参与好的活动并给予从事此类活动者以全力的合作。一旦我决定一项神圣的工作，我决不轻易放弃。被压迫的贫困人士及因得不到医药照顾而陷入痛苦深渊的人，为数不少。由于付不起昂贵的医药费；大医院都拒他们于门外，没有人加以理会。他们连医院大门也进不去，更遑论诊断和治疗了。有比这更大的罪吗？我于

是决定提供免费医疗服务来帮助所有这些贫穷无助的老百姓。

真奈(Chennai)的食水工程

除了适当的医药照顾外，对一个幸福的健康的生命来说，纯净的食水也是不可或缺的。我为人类福祉而采取的行动计划是出乎人意料之外的、令人感到惊讶的，同时，言出必行，行必成功。如果你要执行一项神圣的任务，你大可不必为资源而犹豫不决。我们的国家，印度，并不缺乏资源，但怀持崇高理想来造福社会人群者却寥寥无几。别担心。当你执行一项神圣任务时，连大自然也会助你一臂之力。叙事诗《罗摩衍那》(Ramayana)也证实了这一点。当罗摩(Rama)到兰卡(Lanka)打救他的妻子悉多(Sita)的时候，非但大自然，甚至连猴子及其他动物也前来相助。但今天，人并不热衷于从事善举，且一再予以推延，这是不好的。

如你今天播下义举的种子，你明天就收获愿力(Samskara 译注：行，意志，潜在的形成力，行力，能带来改造的行动)。愿力导向纯净，而纯净带来功德。那就是你的大福气。人应该常常行善，决不应该藉口推辞。在这圣洁的日子里，我已决定进行另一项服务计划。真奈严重缺乏食水。富有的人有能力购买由油轮或卡车运来的水，但贫穷人士怎么办？他们只能从池里或坑中取雨水来饮用以致危及健康。所以，不管有多困难，我已决定提供食水给真奈的老百姓。哥达瓦里河与基士拿河的水都被排入海去，没有得到妥善的利用。就连拉耶拉西玛(Rayalaseema)这地方，那里的百姓也有缺水的问题，而柏勒里(Bellary)，安南达布(Anantapur)，朱达巴(Cuddapah)及克尔木鲁(Kurmool)等县都被列为落后地区，我也要提供食水给这四个县。毋庸置疑，这计划是肯定会成功的。

善加利用你的感官

人应该具备坚定不移的信心，但今天人对自己尚且缺乏信心，他怎会对神有信心呢？失去信心之眼，人就变成瞎子。有信心者称得上是一个堂堂正正的人。人正糟蹋他这圣洁的一生。我们应该善加利用我们宝贵的生命以从事圣洁的任务。Janthunam Narajanma Durlabham (在众

生之中，人身最难得)。要乐于助人；唯助人才能究竟人生。你可知道为什么你天生有手？只是用来进食吗？不。是用来服务他人的。你可知道为什么天赋你以舌头？是作无谓的闲聊吗？不。是用来念诵神的名号的。那么，所有感官就应该得到妥善的利用。这就是佛陀所奉行的。他研读各类经典，请教高人大德并听从他们的教导，但这不能满足他，最终，他悟到，若非善加利用感官，一切灵修都是枉然。

不看恶，只看善；

不听恶，只听善；

不言恶，只言善；

不思恶，只思善；

不为恶，只为善；

这就是归向神的康庄大道。

为了圣化你的感官，你应该用之于服务人群上。Yad Bhavam Tad Bhavathi(你想什么，你就是什么)。不正之视，不正之语，不正之行，最终使你沦为不正之人。如你不能从事任何服务活动，至少你可以语气温和、态度亲切地跟人说话。你虽不能老顺人意，但言和色怡总可以吧！今天，人动辄以尖酸刻薄的话伤害他人。他滥用他的感官。这样，他怎能活得快乐和健康呢？为了享有健康，就善加利用你的感官吧！你也许是穷光蛋或者是百万富翁，但不论有钱与否，神一律不分彼此，恩赐五大感官给每一个人。要妥善地利用五大感官以圣化你的生命。

以济贫扶弱来圣化你的生命

诸位爱的化身！

每一个人都有一颗天赋予的Hridaya(心)。之所以叫做Hridaya就是因为它充满着Daya(慈悲)。今天，人心充满着冷酷无情的感觉。改造人心者唯慈悲之德性而已。善良和慈悲是人的天性。邪恶原非人的本质。人的本质是美德。常言道，人身难得，但如果他纵情于野蛮的、如恶魔似的行径，他怎能称得上万物之灵呢？他应该利用其教育、财富和精力来为他人谋福利。不回馈社会，财富要来干嘛！的确，金钱是必需的但你大可不必为囤积财富而囤积财富。人们耗费巨资，开设医院，目

的仅在于图谋多倍的回收。开设医院是件善事，但动机可不仅是为了赚钱。至少要把你一半的钱用在造福社会人群。今天，医生连一个病人也不愿意给予免费看病。近来药品价格节节上涨，即使是药物，穷人已经付不起了。

我们在布达峇地设立的超级专科医院已有十年了。信不信由你，我们至今已免费为病人动了七万次的手术。这所医院的建成已整整一年，而我们也进行了上千次的心脏和神经的手术。每月的费用不下几千万卢比。知道这件事的人不多。即使每月必须花费数百亿卢比，我也不会放弃这神圣的任务。我希望这所医院继续扩大，为更多的贫困者、求助者服务。我们的首席部长，基士拿，对这所医院作出了巨大的贡献。其他的不说，单单土地已是一个很大的数目，这块土地就是他免费提供的。他的心充满着牺牲的精神。Thyagenaikena Amrutatthwamanasu (牺牲带来永生)。马哈拉施特拉邦(Maharashtra)的首席部长，他现在也在这里，希望同样性质的医院也能在孟买(Mumbai)建立起来。他准备拨出建造医院的土地。在孟买，环境受到严重污染，所以生活就显得日益困难了。污染影响健康。健康就是财富。如要完成任何任务，健康是不可或缺的。

人生并非为了囤积财富。生不带来，死不带去。临命终时，你连一把沙尘也带不走，否则，沙尘就得配给了。万般带不去，唯有业随身。因此，要诸恶莫作，众善奉行啊！Paropakara Punyaya, Papaya Parapeedanam (助人有功，害人有罪)。总要帮助，决不伤害。尽己之力，行善助人。把爱注入你的心，那你的一生便充满着爱了。诊治病人和减轻其痛苦是我们的职责。职责是神，工作是膜拜。要用爱来履行你的职责。我就是用爱来履行我的职责的，不靠任何外在的势力。

报纸与电视不宜作不实的报导

我在此要清楚地向你们说明另一点。人们对前些时候所发生的事，正妄以臆度，胡乱猜想，致使事情越描越黑。这事件尚未得到澄清。对事实之被扭曲，报章该负主要的责任。他们对刊登坏消息比刊登与人分享的好消息更感兴趣。报纸的宗旨是什么？News(新闻)这个字的字母分别代表North(北)，East(东)，West(西)，South(南)。意即，报纸必须采访和收集四面八方的消息并据实报导。今天，人们不去采访真实的

消息反而把自己所感觉的、想像的刊登出来。当然，有一些好的报纸例外，如印度时报(The Times of India)及兴都报(The Hindu)，他们就不夸大其词来对这件事作不实的报导。报纸是应该据实报导的。然而，他们却为了销路而作不实的、有煽动性的报导。以这种伎俩来赚钱，简直太卑鄙了。

要根据事件的实情来加以报导。那天所发生的事件仅是印刷媒体和电视所夸大的一小部份而已并迅速地传遍每一个角落。连电视也如此，除了传播这样的假消息外，好像没有别的事情可做似的。我现在已经是七十六岁了。活到今天，我还没有接触过印刷媒体或电视。当然，跟据实报导的新闻从业员建立诚挚的友谊是绝对可以的，但跟作不实报导者又有什么好谈呢？传播不实的消息是一项罪行。如果你说一次不实的话，你在许多来世中都必须面对它带来的果报。你不难想像那些每天说上不只一百次谎话的人，他们会遭受什么样的命运。报纸应该依据事情所发生的实际情况，不折不扣地予以报导，没有人会反对的。传播不实消息是一项罪行。

其实，这不是件什么大不了的事情。我走到礼堂的最后一排，就连坐在礼堂外的群众，我也伸手可及。我伸手接收他们的信，然后坐在露台上，大约有四十分钟之久。没有动静。之后，我走进来，吃了一点东西，便到医院去看看作了什么样的安排。当我从医院回到平达弯时，各种谣言就传遍了。我没有接见任何人也没有任何人走近我。但报纸却报导有人带了枪走近我。这不是一个大谎言吗？有哪一个记者亲眼目睹这件事情？为什么他们报导虚假的消息？毕竟，那仅是一支气枪，是用来打鸟的。这样的小事，他们也大作文章，真是荒谬至极。那些记者们要怎么想，就让他们去吧！反正我跟报纸没有瓜葛。我的心充满着爱，也只有爱而已。我和每一个人分享我的爱。大家是我的而我也属于大家。我对任何人都没有恨意。大家爱我而我也爱大家。爱是我和你们之间存有的亲密关系。报纸小题大作，使很多人感到焦虑。他们可犯了滔天大罪啊！在美国、英国、日本、法国等国家的信徒纷纷拍电报给我，表示他们的关心。人的妒忌应该有个限度。

美国总统已说了，恐怖份子应该彻底被消灭。谁是恐怖份子？忿怒和妒忌就是‘恐怖份子’，应该被消灭。这些恶质出现在每一个人的身

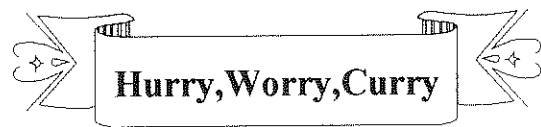
上。人应该尽力消灭它们。只有这样世界才会进步。你不应该杀死同胞但你应该摧毁你内在的‘恐怖份子’并培育美德。这是我对你的要求。只有当妒忌和忿怒彻底根除自印度之后，印度才会昌盛和繁荣并给其他国家树立一个典范。

诸位爱的化身！

今天我们庆祝这所医院的第一周年纪念。我对这样的庆祝不感兴趣。我要每一个人都培养纯净、爱和慈悲的素质。你们都是爱的化身。这世上人人都有爱。爱是圣洁的、无限的及最美妙的。既然天赋予你以这种神圣的爱，那你为什么偏偏做出违反你天性的勾当呢？我希望你以爱来生活并使这个国家成为一个理想的国家。我以此祝福大家和结束我的讲道。

录自薄伽梵2002年1月19日在白草原（班伽罗尔）斯里沙迪亚赛高等医学研究所所作的开示。

（英译文刊载于2002年2月版）



过急(Hurry)，忧虑(Worry)和咖喱(Curry)是导致心脏病的主因。由于‘过急’，整个系统反常快速操作，影响心脏。‘忧虑’也会引起溃疡等疾病。吃过多和过油腻，使胆固醇升高，导致心脏问题。控制吃的习惯及避免压力和紧张，你可以维持好的健康。

— Baba

斯瓦米号召行动

(哈尔贺尼克 Hal Honig)



主说了，它肯定会发生。那它就一定会。祂的‘黄金时代’正快速地形成。虽然赛的出现已有几十年，对信念而言，绝对有压倒性的正面的影响，然而，无数前世所累积的具有忧惧的旧习造成了充满怀疑的族系。这新的时代真的会到来？它会怎么发生？有没有我可以扮演的角色？若有，我从哪儿开始？我要怎么做？在那么崇高的层次，我如何能成为一个有用的工具？

百善地尼乐园的过去和现去

继续执行我们的仪式和朝圣、我们的岑赞和静坐——全都值得修习——远远比从事‘严格地把祂的教导在日常生活中付诸实行’的这项艰巨任务，来得容易得多。这么做，意谓我们已经抓住了灵性的真正意义，而能善加利用祂在此所恩赐给我们的时间，使之有利于他人，从而取悦祂。口说容易也很普遍，然而，坐而言者未必能起而行。空口说的白话与付诸实行的教导之间所存有的间隙往往因太深而不能弥补。薄伽梵的教导既明晰又简单，可谓完美无瑕了。虽赞美有加，但它们颇具挑战性而大部份仍不被采纳、实行。它们尚待实验以证可靠，因为那是祂的旨意。我们有权选择是否要把怀疑和问题置于一旁而献身于祂的神圣任务。我们每一个人要做的工作太多了。

在六十年代末期和七十年代初期，百善地尼乐园是一个非常小而偏远的地方，交通极为不便，想到那儿，委实不易。精舍的马路和设施是少得不能再少了。主殿很小，来朝圣的求道者不多，他们的福气把他们带到那儿。他们觉得斯瓦米(Swami)易于亲近且不可思议。祂的爱，祂的至福，祂的奇迹，大家都得以分享。一切几乎是好得令人难以置信。这超凡的、神圣的体验是不可能否定的。然而，当祂披露在未来的年头里，这小乡村会起的变化时，有一些人还是不相信斯瓦米。令人难以想像的是，这偏远、落后的小地方挤满来自世界各地的信徒而它将成为世界的灵性首都，以及，你将不容易看到薄伽梵，你只能从远处看到，祂是橙色的一小点。这一切似乎不太可能发生在一个如此不易到达的、偏

远的乡村环境。更有一些人怀疑这样的事情会否发生。奇迹，是的；纯爱，是的；但世界的心脏？这就匪夷所思了。但祂还是说，这会发生。结果发生了。

过去十年的剧变

很多人认为他们不可能接受这样的论调，即：这世界正进入改造的程序以迈向一个黄金时代。这的确令人难以置信。你只须读报、看电视及体验那看似普遍性的自私，你便发现一个黄金时代的论调是善意的，但显然是不可能的。祂还是说了，它会发生。它的确会发生而如果我们愿意参与，我们都是计划的一份子。

在变化所引起的骚扰之中，较大规模的计划是不容易看到的。年复一年，渐渐地，一切都会浮上台面而我们就会惊讶，我们怎么会忽视了这么多鲜明的征象！在求学时代，读过法国大革命，不易了解当时统治阶级怎么会忽视围绕在他们身边的危机，连伟大思想家们所发表的言论也没有人注意。在完全心无旁骛的情况下，对他们而言，变动似乎是不可能的。然后，革命轰轰烈烈地展开了，于是，很多杰出的人才及在那极端自私和腐败的社会下所形成的整个系统都被送上了断头台。

进入廿一世纪后，我们倾向于不承认过去十年所发生的不寻常的改变，这些重大事件仅在几年前还是想不到的。这些改变是一个新时代来临的前兆，一个快速形成的新意识。在人类历史上，从来没有过在这么短的时间内发生了这么大的变化。由于资讯革新给世界换上一个新面貌，信息已经可以在瞬息之间让大家分享，这也是前所未有的。世界上任何一个重要事件的发生都可以在同一时间内展现在亿万电视观众的面前。由于我们共同分享祂对‘一’的体验及一体性、纯净、神性的目标，世尊的达瞻（Darshan 会见）和讲道将会提升、指引和鼓励全球数十亿人。身为环球社区的一份子，这样的空前的机缘和挑战从来就不曾走近我们。除了赛之外，有谁能预见前十年惊天动地的变化？这里有几个鲜明的例子：苏联与东欧的共产主义结束了；经济改革和自由选举在大部份国家展开了；柏林围墙倒塌和德国统一了；南非的种族隔离政策寿终正寝了；拉丁美洲进行大改革了。

爱众生，事众生

廿一世纪，我们正面对社会进行改革所带来的问题。我们希望经济的互相依赖是未来达致和平与繁荣的强大力量。世尊告诉我们，要“爱众生”。这听起来是那么容易、正确和令人想望。但我们的经验是：他人并非如我们所感觉的那么可爱可亲，而我们也怀疑自己是否那么可爱可亲。一如赛所教导，耶稣教导我们，藉爱来救赎生命。在此刻，主的出现提供我们一个范例，一个去爱的法门。纵使 we 完全不满意周遭大部份的同胞，他们并非我们原来所想像的，神还是指示我们如何去爱。把祂的教导付诸实行是我们的职责。最低限度，我们必须尽可能‘敬小人而远之’，不要去伤害他们，但我们必须做的肯定不止于此。

菲莉斯·克里斯特尔（Phyllis Krystal）在她的书《终极的体验》（Ultimate Experience）中，叙述她在飞机上遇到两个劫机者劫机的经过。劫机者把酒精洒在地上，准备纵火，这可是大难临头了。她写道，“我听到祂的声音在我头内，告诉我说，把爱给劫机者而我回答说，如果祂把爱灌注于我，我会把祂的爱转给他们。”斯瓦米真的做了，之后，祂说，飞机会安全降落，因为祂已把爱注入了。

祂聆听我们，祂一直与我们同在且不会令我们失望。我们必须意识地利用祂的出现并祈求。祈求主，每天为你做你自己所做不到的事情。例如，我们可以说，“主啊！伸出援手吧！送出祢的爱，通过我而转达给这些人，因为没有祢，我办不到这一点。”由于成千上万的人利用祂的无限的力量，‘改造’将会产生。越来越多的人将会浸润于祂的爱之中。一些国家，俄罗斯、克罗地亚、爱尔兰等正在每一天的某个特定的时间传播祂的爱，每周一次。每一个国家都可以这么做以便这无所不容的爱处处畅然流通。记得：每天祈求祂的帮助。在一架飞机上所展示的，一样可以在整个世界展示。我们大家开始行动的时间到了。

世尊叮嘱我们要“服务众生”，而非凡的工作，在印度及那么多其他国家，都已完成了。祂一再地提醒我们，“服务的手远远圣洁于祈祷的口。”慈悲意谓解除受难者的痛苦。口头上的同情是不够的，关键在于行动的素质。社区服务肯定一直在扩大但我们在处理事情上，往往墨守成规，太过机械化。缺乏谦虚，那就不是服务。我们应该时时牢记着祂对‘赛服务’（Sai Seva）的独特性所给予的指示和强调。

在行动前，记得主的话：“赛服务机构的独特之处在于它视服务人为服务寓于众生之内的神的一个方式。从这样的服务中所获得的至福是无与伦比的。它是一种灵性的体验。”继续重复默念主的圣号而不在乎其结果。结果完全是祂的。

以你自己为例展示服务的真正意义

在社会的改造上，青年扮演着一个重要的角色。世尊说过，“你必须尽力吸收年青人来为组织服务。”现今，大部份年青人的活动反映出答赞、学习圈和服务已成了公认的、确定的活动方式。这应该改变。最重要的是把触须伸到他们的社区，并成为好的榜样和好的领导，把琐碎之事、人格问题都置在一旁。有一些人已经这么做了而他们的工作是颇引人入胜的，所以应该在每一个地方发扬光大。当新人看到他们的同伴以爱心和献身来从事服务的实例时，他们便会热烈地继续服务并与大家分担和分享善举和友谊。

在‘人类价值观计划’与‘领袖训练营’的教育中所强调的谨慎学习和谆谆教诲应该包括在计划中的一个重要部份。有好几个国家的 EHV（人类价值教育）已经迈开了大步伐，但有意义的扩张尚待进行。这应该是每一个青年的重大目标。斯瓦米已指示大家共同宣扬和分享祂的福音：

- “让一个教导一百，福音就会扩散和加速地宣扬开去。”
- “愿你的服务点亮他人的想像力并让他们觉知服务会给他们带来救赎。”

就让勤勉工作表白献身精神吧！而让它现在就开始。

现在就是我们每一个人去关怀、去工作和去与大家分享赛的爱的时候。这是祂赐予我们大家的恩宠。

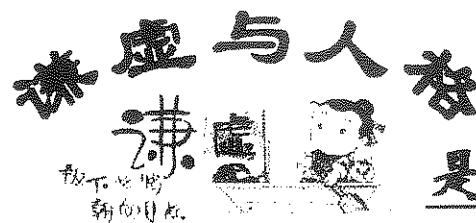
虔诚的献身，这一群赛的新血

会同心协力，服务人群，成就祂的使命，完成千秋大业。

要大家作出承诺，赛的号召，既庄严又壮烈，

啊！心灵的斗士！现在就宣布祂的黄金时代给世界。

（原文刊载于2002年3月版）



是真正教育的标记

只有服务人群，掌握各类知识及成为所有德行之典范者，才是真正的受过教育的人。（梵文偈）

诸位爱的化身！

不被用于造福社会的教育简直不是教育。只有当你的教育造福社会人群而你因而得到他们的爱戴时，你才能被称为一个真正受过教育的人。仅仅追求书本知识是不足够的。你应该达致最高的智慧和培育所有的美德。真正的教育给你带来道德、灵性及人格的资源。教育的目的不仅是维系你的身体；它也应该扩大你的心胸并使你成为一个理想而有德行的人。

人格——这时代所需

如果你作深入的探讨，你会发现现代教育系统存有许多问题。在这情况之下，学生必须了解教育的目的，把所学到的知识付诸实行并从中体验至福。今天，在科学的领域，人确实取得了很大的进展，但这不应该令到他产生‘自我膨胀’或私心的感觉。科学与世俗教育息息相关。人所需要的是人格。世俗教育不能培育人的品格。只有以道德和行为给社会树立理想典范的人才是真正受过教育的人。现代学生正尝试去掌握各类知识但他们却不能了解自己的身和心的本质。邱吉尔（Winston Churchill）有一次说了这样的话，“人已征服一切但尚未征服他自己。”现代人除了自己之外，什么都知道。认识自己是正面的，而认识外在世界则是负面的。仅为了职业而考取学位，这不是一个好學生所应该持有的态度。一个好學生愿意与人分享他的知识并且过着一个模范的生活。

“你或能掌握各类知识，满腹经纶，出口成章；

你或能在辩论中击倒对手，才华横溢，得意洋洋；

你或能英勇地驰骋沙场，奋不顾身，锐不可当；
 你或能征服诸小王国，君临天下，威振四方；
 你或能献出牛只和黄金作为慈善活动，乐善好施，令人赞扬；
 你或能细数天上无数的星星，视力锐利，举世无双；
 你或能说出世上不同生物的名称，博闻强记，展露锋芒；
 但你却不能控制自己的身体、心念和感觉，向内观照，一探滥觞而达致‘内心平和’的至高之境，至美之疆。”（泰卢固诗）

人已向太空遨游了几十万哩并登陆月球，但他却连半吋的距离也未向内跨入。一个受过教育的人是应该探询他的真实本质的。对知识而言，罗波那(Ravana)绝不比罗摩(Rama)逊色，但圣者蚁垤(Valmiki 音译跋弥)，《罗摩衍那》的作者，却把罗波那形容为一个蠢材而赞美罗摩为一个智者。原因是罗摩学以致用并树立好的典范而罗波那则学非所用，沦为感官的奴隶并因此而毁了他自己，他的王国及整个族群。教育的宗旨不在于满足人的感官而在于使人超越他的感官并为社会树立良好的典范。这一点，对现代学生至为重要。只有在培育起这样的理想学生之后，我们的国家才能再创辉煌，恢复昔日的光采。但是啊！今天的学生并不想遵循这些神圣的路线了。

“所有古代的、名垂千古的经典正被曲解。圣洁的素质已在世人之间迅速地消失。正义和慈悲已不再为人所奉行。吠陀的圣训已被遗忘而邪恶正不断上升。”（泰卢固诗）

以上所谈到的，在今天，可谓已经到了令人胆寒的地步。一切补救的方法只有使事情恶化。破除狭隘心胸，培育一视同仁而最终导向天下太平的，才是真正的教育。学生应该接受这样的教育而为国家服务。人们都说他们正在为国家服务但大部份的他们却汲汲于谋求私利。今天，人正深陷于自私自利的泥泞里并糟蹋自己的生命于无谓的追逐之中。他想拥有世界的一切。他之所以渴求更多的东西就是要满足他无限的欲望而不是满足他真正的需要。人就是这样地沉湎于感官的享乐之中。他已成为感官的奴隶。能控制感官的人才配称为真正受过教育的人。现在学生随心所欲，为所欲为。我们能期望学生有什么样的素质？“学生应该接受能培育圣洁素质的教育，如培育高尚人格及服膺和奉行真理、虔诚、献身、义务和纪律。”（泰卢固诗）这就是我们今天必须学习的。

诸位爱的化身！

你们都是品学兼优的学生。你们天生有着一颗圣洁的心。要充满爱和慈悲于你的心。那充满‘Daya’（慈悲）者即‘Hridaya’（心）。然而，今天，爱与慈悲在人的心里已无立锥之地了，结果，取而代之的是邪恶的品质。凡你外在所体验的无非你内在的反映、反应和反响。今天，负面素质正昌炽于世。原因何在？原因在于人的心充满着负面的感觉。凡你在世上所见的无非你内心的反映。人应该净化其心以接受圣恩。

若对科学与灵性的原理作深入的探讨，我们就会明白，原子就是天地万物的根基。这朵花，这块布不是别的，仅是原子的不同组合而已；就连我们所吃的食物，所喝的水，所呼吸的空气也都是由原子构成的。其实，所有物体都是由原子组成的。但是，还有一种比原子更精微，更基本的东西存在着，而一切都源自那基本的原则。人不去探讨基本的原则，反而沉迷于琐屑的事物。

“比原子更精微，比宇宙更广大，圣灵以永恒的见证者之身份显现于天地万物之间。”（泰卢固诗）

要尝试去体验那超越一切的阿特玛（Atma 自性）。为此，你应该在追求世俗教育的同时，也追求灵性教育。世俗教育传授书本知识。书本知识其实就是表面知识。我们所需要的不是表面知识而是实用知识。只在书本上读到糖果的名字就能知道糖果的味道吗？只有当你把糖果放入口中，你才知道糖果的味道。同样地，你只有把你所学的付诸实行，你才能体验到至福。这就是实用知识。现代教育系统只根基于书本知识。在我们的国家里，有很多所谓的受高深教育的人，他们为国家做了些什么呢？他们有否参加社区活动，造福社会人群，并把快乐带给大家？没有。他们过着可悲的生活，不但自己不快乐也不能给人带来快乐。那么，他们的教育又有什么用呢？

“尽管他接受教育和聪颖过人，一个愚昧者不会了解自己的真实本质而一个卑鄙的人也不会放弃自己的邪恶习性。现代教

育培育的是巧辨技能而非智慧。如果世俗教育不能引领你达致永生，接受世俗教育岂不枉然？追求能使你达致永生的知识吧！”（泰卢固诗）

你应该接受这样的教育，它会利益你也会利益整个社会。有一些不幸者遭受苦难。要问你是否作出努力去减轻这些不幸者的痛苦，至少一两个吧！假如教育不给你和你的同胞带来幸福，你的教育就白受了。

今天，学生正致力于考取各类学位、如硕士、博士等。但他们是否利用他们的教育来为社会谋福利呢？他们仅把书本知识填满脑袋，然后进入考场，把脑袋里的一切倒出来。没有人致力于探讨教育的目的和意义。毋庸置疑，学生们聪明伶俐且有一颗高贵的心。但由于没有得到妥当的指引，致使他们误入歧途。给学生们指点迷津是父母和师长的职责。有些父母或许没有受过教育，没有能力引导孩子向善，但学校老师呢？他们专注于灌输书本知识给学生而不致力于为学生培育纯净的情操。所以我们应该明白什么是教育的本质和精髓，并把所学的付诸实行以体验至福。

维迪亚沙卡（Ishwarchandra Vidyasagar）给我们明示了应该如何利用教育来为人群服务。他出生于高尔卡达（Kolkata）附近的一个村庄，家境贫寒，但非常努力向学。人如其名，他确实是一个知识海洋（译注：Vidya 知识；sagar 海洋）。在求学时代，因家中没有电流供应，于是，到了晚上，他便在街灯下读书。母亲目睹自己的孩子这样恶劣的环境下尚且孜孜不倦，力争上游，不禁潸然泪下，而他却安慰母亲说，“母亲，今天的努力会带来明天的幸福。” Na Sukhat Labhyate Sukham（人不能从快乐之中得到快乐）。只有从苦难中，你才能获得快乐。他努力用功地完成了他的学业。他口才流利，学问渊博，再加上有一颗纯净而慈悲的心，所以他的讲演很是吸引人且引起热烈的反响。

有一次，他应邀到一所学院去演讲。有一个官员跟他同乘一列火车也在同一个站下车。该官员下车后想找一个挑夫替他拿行李。维迪亚沙卡毛遂自荐，愿意为他服务。助人为快乐之本，有此机缘，他感到满足。他问该官员说，“先生，您要上哪儿去？”该官员回答，“到维迪亚沙卡讲演的集会去。我老远来就是为了听他演讲。”听到这番话，维迪

亚沙卡莞尔而笑并带他到集会地点。该官员要给他钱但他谦卑地回拒说，“先生，我替你提行李只是为了帮助你，不是为了钱。”演讲马上就要开始，大家都热切地等待维迪亚沙卡的驾临。当维迪亚沙卡驾到时，大家都热烈地欢迎他，掌声如雷，有人献上花圈。该官员一看，就认得维迪亚沙卡。他感到后悔并自忖，“他虽然受过高深教育，但却那么谦虚和纯朴啊！”

‘自我本位’重的人得不到人的尊敬，就连他的妻子儿女也不尊敬他。维迪亚沙卡没有丝毫自我。他以流利的口才，丰富的内容使大家都沉醉在他的演讲之中。听众一再地报以热烈的掌声，表示激赏。他从不炫耀自己。他的讲话完全发自内心深处，所以能留给人持久而深刻的印象。他的演讲内容完全是根据他自己日常生活的体验来发挥的而不是根据书本知识。

学生应该复兴印度的荣耀

即使是今天，我们也有许多具备这样高尚人格的贤者。印度是块非常圣洁的土地，但不幸地，印度子民却不能了解和向往印度的伟大。

“由于缺乏对神的敬畏和爱，人类的人性已日益衰败。这对太平盛世造成阻碍。”（泰卢固诗）

“容忍是印度这块圣土的美德，奉行真理是所有法门中最大的修行原则。在印度，最温馨的莫过于对母亲的爱的感觉和情操人格比生命更为可贵，可加崇高。人们已把这伟大文化的基本哲理给遗忘，一味仿效西方。啊！这国家怎么啦？竟如此的荒唐！”（泰卢固诗）

印度，一个多么圣洁而理想的国家，但今天，它正面临诸多苦难，因为它的子民对自己的文化已一无所知而对其哲理也就不能奉行了。

诸位同学！

要记得印度的光荣历史及其丰富的文化遗产。在过去，有不少其他国土的志士，因仰慕印度的伟大，千里迢迢、不畏艰苦地到印度来取经

要心怀慈悲、不遗余力地协助他人减轻痛苦。你虽不能帮助每一个人但至少你可以尽你的力量去帮助一两个人从而体验至福。如果你口袋里十个卢比，至少你可以用一个卢比来帮助他人。印度文化训示：Na Karmana Na Prajaya Dhanena Thyagenaikena Amrutatthwamanasu（永生不能藉行动、子孙或财富获得；只有靠牺牲才能获得永生）。要尽可能帮助每一个人。慈善是手的饰物，真理是项链。这些首饰才是你应该期盼的。一旦你成为这些宝贵首饰的拥有者，其他珠宝你就不屑一顾了。

培育慈悲的心和牺牲的精神并且赢取好的声誉。要扬弃所有邪恶的品质，如忿怒、傲慢、憎恨及妒忌等。如不除掉邪恶品质，任何慈善或服务工作都是徒劳的。培育爱，与他人分享，同时把快乐带给他人。只有这样，你的教育才深具意义。这就是你应该为国家做出的服务。你大可不必去搞巨大的服务计划或设立大型的学校。尽你所能，服务社会。不论你从事什么活动，都要注入满满的爱。最大的资产莫过于爱了。

薄伽梵以峇赞 Prema Mudita Manase Kaho...结束讲道。

——录自薄伽梵 2001 年 11 月 22 日在百善地赛古鲁弯礼堂为
‘斯里沙迪亚赛高等学府’第廿届大会所恩赐的开示。

(英译文刊载于 2002 年 1 月版)

询问处 for Enquiries

CHIEW TECK HOE

Block 8 Angklong Lane #09-01 Singapore 579981
Tel: (65) 4577305 Fax: (65) 4577331

CHIN WAI FUN & GOH SWEE FONG

25, Jalan Kuning Dua, Taman Pelangi, 80400 Johor
Bahru, Johor, Malaysia
Tel: (60) 7-3322646 Fax: (60) 7-3323046

NINE CODE OF CONDUCT

- 1) Daily Meditation and Prayer.
- 2) Devotional Group Singing / Prayer with members of family once a week.
- 3) Participation in Educational Programmes (Bal Vikas) organised by the Centre for children of Sai devotees.
- 4) Participation in community work and other programmes of the Organisation.
- 5) Attendance at least once a month in group devotional singing organised by the Centre.
- 6) Regular study of Sai Literature.
- 7) Speak softly and lovingly to everyone.
- 8) Not to indulge in talking ill of others especially in their absence.
- 9) Put into practice "Ceiling on Desires", and to utilise savings generated for service to mankind.

九项行为规则

- 1) 每天静坐和祷告。
- 2) 每周一次与家人一起唱颂和祈祷。
- 3) 参与赛中心为孩子开办的道德教育课程。
- 4) 参加赛组织举办的社区工作及其他活动。
- 5) 每月最少参加一次赛中心的集体唱颂会。
- 6) 经常研读赛著述。
- 7) 对人说话要语气温和，态度亲切。
- 8) 不说他人的坏话，尤其是在他人的背后。
- 9) 实行“节制欲望”并把省下的钱用来服务人群。