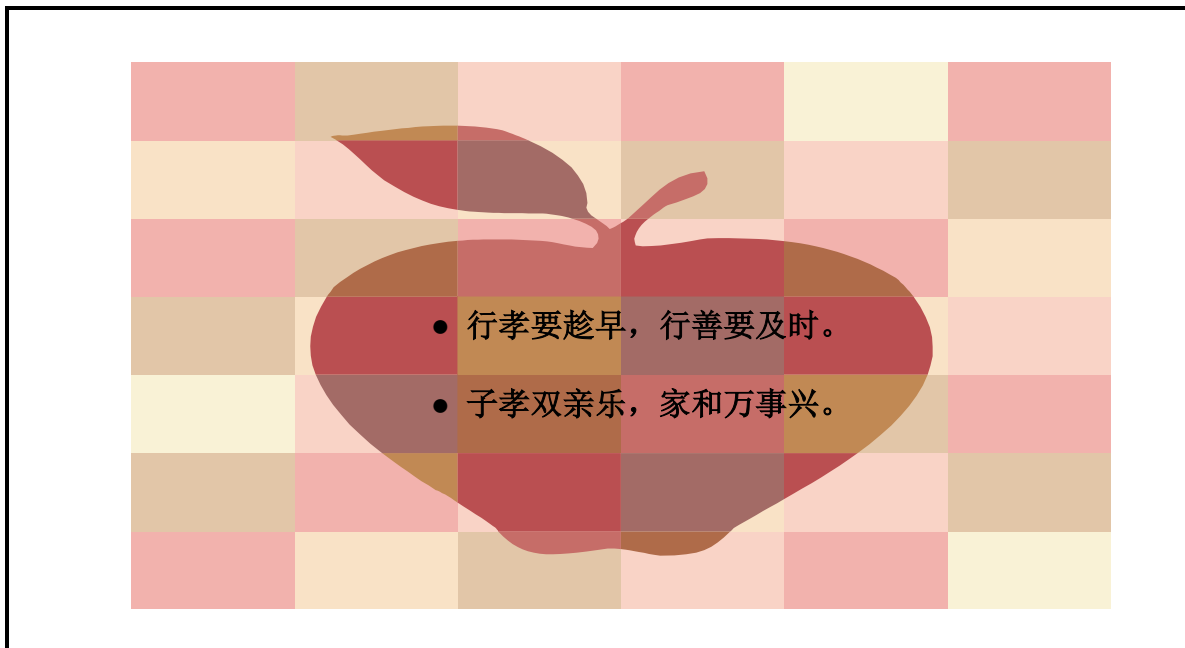


亲情

宗旨： 灌输学生奉养、回报、孝敬父母的价值观。

关键词： 奉养、亲人、爱惜、尊重、回报、爱护、照顾、孝敬、感恩、敬老、孝顺。

每周主题/语录



为什么说“行孝要趁早，行善要及时”？

静坐冥想

第1步：“首先，以舒服的姿态坐在椅子上，或盘坐在地上。背要直，头要挺。深深地吸一口气。。然后呼出，并放松自己。再深深地吸一口气，然后呼出，再吸入。。再呼出。。。。现在闭上你的眼睛，不受四周物件的影响。。。”

第2步：“现在放松你身体任何一个紧绷的地方。伸展你的脚指，然后放松。绷紧你的小腿，然后放松它们。绷紧你的大腿，然后放松它们。缩入你的腹肌，然后放松它们。肩膀向后拉，然后放松它们。耸一耸肩，然后放松。现在绷紧脸部肌肉，并放松它们。感觉你全身都放松下来了，所有紧绷的感觉都消失了。你感觉很棒。”

第3步：“想像你漫步在一条乡间小径上。。
你脚下的土地是如此的柔软。。小径两旁的树枝给予你阴凉的树荫。。
阳光穿越树枝透射到地上，形成小径上美丽的片片金光。。
鸟儿快乐地歌唱。。麻雀快乐地在你附近的路旁跳跃。。

你感到很轻松。。很开心。。。
爱的感觉在你心中滋长。。。扩散到你身体的各部分。。
你很美丽，也很可爱，而你周遭的人也一样的美丽和可爱。。
把你的爱散播给你认识的每一个人。。。然后你亲爱的家人。。。
然后街上的人们，整个城市。。整个国家。。 整个世界。。
再散播给所有的动物。。鱼。。树。。植物。。
和地球本身。。散播给每一个人。。
因为每一个人和每一样东西都需要爱。。。
对你周遭的一切而言，你的爱是重要的。。
明白这个道理，你感到快乐。。。平静。。。满足。。。 ”

第 4 步：“现在把注意力带回到教室里，睁开你的眼睛，放松你的四肢，这次的静坐冥想结束了。对旁边的朋友微笑，告诉他们你今天的感受和心情。”

故事

敬老如子

郑板桥是清代著名的书画家，其书画气势险峻，别树一帜，“难得糊涂”就是他的名句。但他就是不懂得糊涂，为官清正，在官场上得罪不少人，也因此仕途上一生极不得意。

话说他当山东范县令，听政爱民，很受人民的爱戴，被调往潍县当县令时，老百姓倾城出动送行，还在十字街头，摆下一张桌子，预备了文房四宝，请求郑板桥留字嘱咐勉励。

郑板桥提笔在手，沉思后就写了四个大字：“敬老如子”。老百姓看了都不明白这县老爷的意思，怎么孝敬老人家要像对待儿子一样呢？赶忙问郑板桥一个究竟。郑板桥回说：如今人们对爹娘的孝敬，都比不上对儿女的疼爱。对待孩子是未饥先喂，未寒先衣，未渴先水，对孩子有求必应，关心备至。问题是有谁对父母如同对待孩子那样？

他写下“敬老如子”四字，就是希望大家能孝敬老人、父母，就像对待儿子一样。看了这段文字，想不到孝道还是非常受重视的清朝，郑板桥就提出了那么有远见的“警告”。

今天的父母，儿女生少，对子女的疼爱，比起清朝，是有过之而无不及。“二十四孝父母”处处可见，但“二十四孝孝子”却越来越少。常看到现代父母，为了孩子，带孩子上动物园，带孩子上儿童游乐场，带孩子去好玩的地方；出国的地点也选择能让孩子尽兴的胜地。吃的也依孩子的口味，快餐店食物不合自己口味，也陪孩子吃汉堡包。把自己的兴趣、喜好都放在次位，一切以孩子为中心。这也没有错，作为父母，看到孩子高兴，自己也会喜在心头，人之常情。但是问题就是今天的孩子，明天的成人，多数忘了父母曾为他们牺牲了多少的自我。

很少听到孩子陪老爸老妈去看老派电影或大戏，有的连老爸老妈看医生都没空拨出时间相陪。当然现代人都忙得团团转是个好理由，但有闲余时间，也都是优先处理自己的私事。听过许多朋友说，都不期待孩子将来回报，也不寄望养儿防老，以有退休金或公积金为养老保障。现代儿女也知道父母有老本存着，所以许多也没有了必须奉养父母的心理准备。

有个朋友就持着不同看法。他最反对父母对孩子说我将来不需靠你来养。他的理由是父母养孩子是天经地义，孩子养父母也是天公地道，即使自己将来财政上能自立不需孩子支持，孩子也应反哺父母。他认为不断向孩子说，我将来不需你来养我的这种论调最要不得，孩子长大了就没有必需奉养、回报、孝敬父母的观念，因为他们从小没有这种心理准备和压力。

我完全同意他的看法。昨晚在小子的要求下，特地到市区内的一间店看下人造雪。现场也看到许多父母抱着孩子在纷飞似真的人造雪中，快乐的欢笑着，相机不停的闪光，为孩子留下美丽的镜头。人造雪下完了，孩子满足的回到我的身边。我对他说，我现在带你来看下雪，以后我老了，你长大了，你可要带我去下真雪的地方玩玩。

小子说：“没问题，但你明年先带我去下真雪的地方玩，我长大了再带你去。”小子现在就在讲条件，将来他还会不会有其他条件，我不知道，就像现场的许多父母一样，我们都在等待孩子，在我需要他们的时候，就像他们需要我们的时候，在我们身边。大家都不希望美丽的照片只是将来落莫的回忆。

为人父母，都希望郑板桥的“敬老如子”能在今日的社会发扬光大吧！

问答题：敬老如子

1. 谁是郑板桥？
2. 他为山东的老百姓写些什么勉励的字？有何含义呢？
3. 你对一些为人父母者存着“将来我不需你来奉养”的观念有何意见？
4. 为何今日的“二十四孝父母”到处可见？
5. 孩子奉养父母先要谈条件，你说对吗？为什么？

歌唱

传下去

你待人是善，和善传下去
难道这和善只给你传下去
传下去，传下去，让他永远传下去
让它擦干人的眼泪，让它平息人的恐惧
传下去 传下去 传下去 传下去 传下去
母爱你是否拥有 传下去 传下去
父亲的信任你已获取 传下去 传下去
你要爱和信任他人，如你爱和信任你母亲
我们可以相爱互信，
传下去 传下去 传下去 传下去

集体活动

- 阅读短文“亲情”，把感想说出，互相交流。

亲情

在报章上看到一则“脱离父子关系”的通告，是由当父亲的刊登，说明由登报的日子开始，登报者与儿子脱离关系，过后两人在外的一切活动，彼此间完全无关，也无权互相干涉云云。

像这样的通告，当然不是第一次读到；而每一次触及，无不从内心里产生感慨！

世间最亲密的关系，难道不是“父子”、“父女”、“母子”、“母女”这两种关系吗？没有父母，就不可能有儿女。做父母的有生育、抚养和教育儿女之恩，儿女对父母也应有知恩、感恩和反哺之心。只是，这么理想的情况，在当今不少家庭中，却很难见到。

亲子关系，是人世间最珍贵的感情。连系着亲子的，除了血缘之外，还有出自于本能的亲情和关爱。父母爱儿女，是没有条件的；父母为儿女拼生拼死，是不必言说和记录的。

父母对儿女当然是有期望的，那是为了他们好，希望他们快乐和幸福，有成就有前途，能够为家族争光等等。有的父母对儿女的期望太殷切了，而儿女的言行表现又使他们操心，於是，训责监督，给于行动上的约束；结果，鸿沟加深，儿女在外界友侪的支持下，更加叛逆，加激与父母之间的误解。这种僵局，若不及早消溶，则一点小小事端，都可能引发天大的悲剧。一言不合，做儿女可与父母动粗打骂，甚至反脸离家。发展至此，亲情变冤仇，可悲可叹！

其实，若感情冲动时，双方都能退一步想，念及对方之好之恩，意气用事的行动如脱离关系，应该是可以制止的。脱离父子关系，问题就解决了吗？往后碰头，真的能一人一面，如陌生人吗？万物之灵的人类，竟然是这般的绝情，还谈什么“人人为我，我为人人”的社会服务，又如何建立一个充满温馨和爱的家庭和社会？

人与人相处，应着重於彼此的共同点，强调关怀和爱；家中父母子女，尤应如此。碰到事情，除了讲究理由之外，还应念及感情、恩情，还有任何形式也否定不了的血缘亲情！若能相敬相爱和相重，就不会气极冲动地登报宣布脱离父子关系，过后又懊恼、痛苦和无奈一辈子！

- 阅读以下新闻，说出你的意见和感想？

让不肖儿女蒙羞

马华公共服务及投诉组主任警告说，为了遏止不肖儿女驱赶父母事件日趋严重，他考虑公布年迈事主的照片及资料，使儿女蒙羞。他对一些儿女成群，仍难逃被富裕儿女驱赶而流落街头的老人感到痛心。

他今天在新闻发布会上痛斥不肖儿女的不孝，可怜天下父母心，含辛茹苦抚育儿女成人，不料，却受到儿女唾弃。这些儿女不乏受高深教育，有社会地位的有钱人。他指出，去年该组接获逾二十起类似事件的投诉，平均每个月二至三起，前来求助的人年龄介于六十至八十岁，大部份为老嫗，由于受不了儿女或媳妇殴打或谩骂，携带衣物大包小包向他求助，一名老嫗曾经携带衣服及电熨斗来找他帮忙。

张君说，所谓清官难审家庭事，他通常先拨电给投诉者的儿女与媳妇以了解真相，并且恳求他们孝亲敬老，然后把父亲或母亲带回去。若无法妥协，他安排年迈求助者暂时寄居在老人院甚至神庙里。在数起事件中，双方在不妥协的情况下，导致父子或母子对簿公堂，这是他不愿意看到的。

他表示，许多求助者在他面前老泪纵横，哭诉不肖儿女。有者投诉自从将产业割名给儿女后，就被嫌弃，并且将他们驱赶出门，任由他们自生自灭。可怜这些老人家，毛遂自荐的要求张君安排他们入住老人院。由于老人院只接受孤苦伶仃没有儿女或亲戚的老人，这种情况，他也无法帮助他们。

他说，抚养年老父母是身为儿女天经地义的职责，虽然我国不像新加坡，明文强制儿女必须养育父母终老。他认为这种强制行为，不是我国人民的文化，也不是国人所希望看到的，毕竟抚养年老父母应该出自孝心。

在他处理众多类似事件中，他发现一些老嫗因不满儿女家庭成员的生活费由她一个人支付，毅然向警方投报后离家出走。

日前，他便接获一名文良港的李女士（七十二岁）的投诉，指虽然育有两男一女，仍难逃被不肖儿女唾弃，结果她因承受不了而离家出走。

雪州马华法律援助局主席说，一些不肖儿女驱赶年迈父母不遂，甚至发律师信给父母。他表示，虽然老人已将产业易名儿女，不过，如果对簿公堂的话，只要老人能证明产业是他所购买或负责供期，仍有胜诉的希望。

此外，他指出，从八打灵再也申办老人院事件激增来看，老人被儿女唾弃事件已臻严重地步，政府正深入的调查，以找出个中原因。

• 讨论：

(i) 儿女该如何尽孝？

提示：

- 父母年老时，照顾他们的起居生活。
- 烹煮父母爱吃的菜肴，孝敬他们。
- 为病重的父母洗澡如浴佛。
- 陪父母吃饭、谈天，带他们观赏爱看的电影、戏曲。

实践：带领学生到老人院去，鼓励他们：

- 喂老人吃东西。
- 与老人谈天。
- 帮老人打扫、整理房间与园地。

(ii) “子欲养而亲不在，树欲静而风不止”的含义。

课程结束：教师可以在课程将结束时让同学们围成一个圆圈，闭上双眼，观想自己的父母，心中想：“让我来关心父母、照顾父母，因为孝顺父母是我的责任。我要在日常生活里主动地为爸爸妈妈分担家务，和爸爸妈妈分享好吃的东西，带给爸爸妈妈欢乐。在父母的有生之年，不让他们操心，好好地奉养他们，让他们开开心心地过日子。珍惜现在，将来才不会有遗憾！”

附加练习：让学生们说说平时如何跟父母亲相处，如何与他们沟通和帮忙他们。教师可以提供一个简单的例子：快要下雨了，妈妈呼喊小华帮忙收屋外的衣服，小华却拒绝了。讨论小华这样做是对的吗？如是你，你会帮忙吗？

提示：一个人是否有孝心，关键看他的心意是否真诚，不能只看他的外在表现。如果在客人面前对父母表现得很有礼貌，但没有客人的时候却像一个小霸王，那么他的孝顺就是虚假的。作为一个真正的孝顺孩子是要从内心到外表都一致的。

老师可以给予提议和纠正：学生在家言听计从父母亲的话就是孝顺的错误观念。儿女真正的孝顺应该是和父母有良好的沟通，能理解父母，能急父母所急，思父母所思。言听计从的孩子只能说做到了听话，但不能说做好了儿女。孝顺父母的本质和与人交友的本质有相同之处，都贵在能够尊重一个人的生理和心理上应有的权利，并能于其危急之处、困难之时、迷惑之际给予真诚的帮助和热情的关怀。

“有了博爱之心，才有施爱于他人的可能。”