

认错

宗旨： 启发小朋友对‘认错’的思考和理解并鼓励‘说出真相’的真正行动。

关键词： 担忧、忏悔、诚恳、住家安全、谨慎。

每周主题/语录



讨论“承认错误和说出真相可消除很多担忧”的含义。看看有没有人对这句话持不同的看法。

静坐冥想

第1、2、4步 请参考《第三章：五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

第5步：想想你曾经为了隐瞒一些事情而说谎。。

感觉如何？

那件事情有否因为你说了谎而无事？还是你假装那件事情不曾发生过？

你怎样做才能解决那件事情呢？

想像你把真相说出来，并因此而把事情摆平。

那让你有怎样的感觉呢？

第6步 请参考《第三章: 五个教学项目》之静坐初步的练习步骤。

故事

金币与鹦鹉

一个商人要到很远的地方做生意,他拿着一袋金币去找好友穆罕默德,请他代为保存。半年后,商人回来了,穆罕默德很难过地对他说:“真不幸,你的金币有一天竟变成砂子了!”商人说:“哦,既然如此,那也没有什么办法,算了吧。”

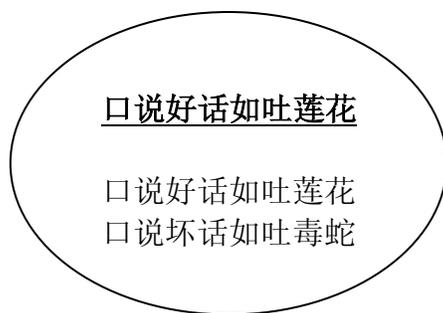
过了不久,穆罕默德要出远门旅行,便把自己的儿子托给商人照看。商人小心地照顾着孩子,同时又买来一只漂亮的鹦鹉,每天教它说话。

几个月后,穆罕默德来领他的儿子,商人悲痛地说:“天哪,我真没想到,你儿子突然变成鹦鹉了!”穆罕默德呆住了,这时鹦鹉开口了:“穆罕默德,我是你儿子!穆罕默德,我是你儿子……………”穆罕默德狂怒地跳起来:“骗子!人怎么可能变成鹦鹉?一定是你把我儿子藏起来,快交出来!”商人平静地说:“既然人不能变成鹦鹉,那么金币又怎么可能变成砂子呢?”穆罕默德羞愧极了,他回家拿来了那袋金币,交还给商人。商人把穆罕默德的儿子领来,笑着说:“把孩子带回家吧,以后咱们仍然是好朋友。”

问答题: 金币与鹦鹉

1. 商人拿什么东西请好朋友穆罕默德代为保管?为什么?
2. 半年后商人回来要取回金币,穆罕默德告诉商人什么?
3. 穆罕默德为什么把儿子托给商人照顾?
4. 商人买鹦鹉来做什么?
5. 穆罕默德来领儿子时,为什么这么生气?
6. 穆罕默德和商人最终还是好朋友吗?
7. 同学们,这个故事给我们什么启示?请想一想!

歌唱



集体活动

游戏：“每一个。。。。。。的人。。。”

全班同学坐在椅子上，围成一个大圆圈，而“呼唤者”站在中间。

(在游戏刚开始时，先由老师担任“呼唤者”)

“呼唤者”在中间，说出一些描述的句子：“每一个。。。。。。的人。。。”

例如：每一个坐巴士去上学的人。。。

每一个有祖母的人。。。

每一个参与者若符合“呼唤者”所描述的特征，就必须与离开自己至少3个位子的同学交换椅子。

(如果参与此游戏的人数少，学生可以和离开自己1个或者2个位子的同学换椅子。)

在游戏进行时，找不到椅子换位的同学就必须成为“呼唤者”。

还有，“呼唤者”不可以重复已经说过的特征。

老师可以给予一些提示以帮助学生思考一些特征的描述，如：喜欢的/不喜欢的，颜色，动物，音乐等。

课程结束：老师可以在课程结束时让学生围成一个圆圈，一起说：“我以后不再担忧。若做错事，要真心忏悔。”

附加练习/与其他科目的联系：

*两人一组：*要学生分享他们担忧的经验。他们如何面对及克服这些问题？

*分组讨论：*问题包括“担忧是否会影响人体的健康”。

*全班讨论：*关系到家里的安全问题：

引发学生思考，家里有什么东西在使用时要格外小心？什么东西是不许碰的？

学生们可以一起动手做图片列下在家中必须小心使用的物品。