

好话的共鸣



如果要同学们举手推选，他会是我们三年级班里最不受欢迎的孩子。罗拔跟其他同学相处格格不入，常在班上捣乱，仿佛要用尽方法使大家讨厌他。

我今年刚转进这间学校，对我来说，最重要的就是尽快适应新环境和把功课搞好。可是我偏偏被分配坐在罗拔旁边，真是个极大的挑战！

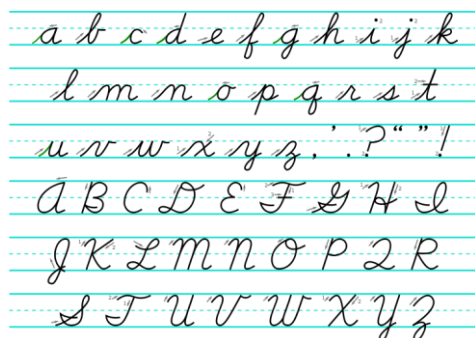
我一直当自己是个平易近人，维护和平者(peacemaker)。但是当我认为他人恶意或不公道地对待我或某人时，我会以亲和的态度坚持自己的权利。更何况我有一个 17 岁的哥哥，他教导我如何成为一个维护和平者，再加上我心中的偶像：马丁·路德·金(Martin Luther King, Jr.)和圣雄甘地(Mahatma Gandhi)，都是我生活中的指导。可是，这是否意味着我必须喜欢罗拔？

这是我所面临的挑战。我的家人鼓励我省思自己对异常和不易相处的罗拔的偏见。他们建议如果我真的要成为一个维护和平者，我必须尝试去找出他的优点和称赞他，以改变我对他的负面评价。我答应尝试，因为我喜欢接受挑战，证明我能成为像马丁·路德·金和甘地一样，即使任何的处境下坚持不懈地维护和平。

我内心充满使命感，坚信必能成功！第一天，我和罗拔发生一场争论，起因是罗拔带了宠物小精灵(Pokemon)卡片到学校。当我指出老师禁止学生带游戏卡片来学校，他却说并不知道这个禁令。我提醒他老师已经告诉我们很多次了，并且请其他同学作证，肯定我的论点。我不让他用任何理由推托过错。

第二天，罗拔向我展示遗留在桌子里的一张游戏卡片，告诉我他忘记把它带回家。我悄声保证不会向老师告发，然后叫他把卡片收起来。

第三天，我决定找机会称赞罗拔，虽然心想这是件难以做到的事。那天，老师分派每个同学一份糖果，罗拔邀请我一起分享老师放在他桌上的糖果，我对他的善意留下好感。那天我们相处得很快乐。



第四天，我终于称赞了罗拔，也发觉其实不是一件难事。我赞扬他的草字(cursive writing)写得很好，他却连忙回答说：“不，我的草字并不好。”我设法表达我的诚意，罗拔仍然坚持：“不，我的草字不好。”其实他的字的确写得很好。

那天下午，老师要我们用与往常不一样的方式改正试题，罗拔没有注意听而做错了。当我指正他时，罗拔很泄气地说：“我很笨，真的、真的很笨。”那天，我了解到罗拔是多么不喜欢他自己。我也开始明白，当一个人感觉自己做错很多事时，会多么难受；即使做对事情时，例如罗拔的工整草字，内心也不能感到快乐舒畅。

第五天，我感觉到自己的改变。我觉得罗拔还不错，也喜欢坐在他旁边。我开始觉得他并不是个惹人讨厌的人，他比我想象中更聪明，我多希望他自己会认同这点。我和他谈一些琐事，就像和其他朋友一般。我也夸赞罗拔的画，这次他没有回答，至少，他没有说：“不，我并不好。”

日子一天天过去，我和罗拔互相学习，我们的友情也日渐增长。那一年，我在学校里学了很多事物，最重要的是我领会到每个人，甚至小孩，都必须面对、处理和克服偏见。其实，偏见就是我们内心恐惧的反映，而一个真正的和平使者要勇于面对恐惧感，才能在面对柠檬果（生活难题）时，寻求榨出柠檬果汁（完美解答）的方法。只有那样方能改变结局。

马来西亚沙迪亚赛理事会

原著/图：Zach Pesavento, age 11, SSBC of San Diego.
Radio Sai Listeners' Journal, Vol 2, Issue 12, June 2004

译：中文组